Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЗМТ

ГБПОУ ЗМТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Яковлев

протокол № 1 от 30 августа 2021г. «30 » августа 2021 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ

№ 45 от 30 августа 2021г.

Согласовано

председатель профкома ГБПОУ ЗМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии

***15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).***

Зеленокумск, 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).**

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Голикова Е.А. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Смышнова И.Н. педагог-организатор

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки) – Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися  
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии  **15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  **15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки)**. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФГОС СПО по специальности *15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки)*утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50или Приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2020г. № 747;  Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки);  Примерной программой воспитания: методические рекомендации− (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм**. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура**. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 13** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 15** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 16** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации.** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 14** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 15** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ЛР 17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки)*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Протокол от\_\_.\_\_.2021 № \_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии ***15.01.05 Сварщик*** ***(ручной частичной механизированной сварки (наплавки).****)*  
на период 2021-2022

**г. Зеленокумск, 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | | | **Место  проведения** | | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  1-3 курсов | | | Площадка перед учебным корпусом.  Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 6  ЛР 4 | Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| **2** | | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели истории | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **3** | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационный классный час. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классные часы:  Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов,  О запрете курения в общественных местах,  Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность),  Правила проживания в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | | | Учебный кабинет, общежитие | | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | | | ЛР 2  ЛР 9 | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  « |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | | | Учебный кабинет | | | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Социальные педагоги , мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классные час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
|  | | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | |  | Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор |
| течение месяца | | Введение в профессию сварщик. |  | | |  | | | заместитель директора по УПР | | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **27** | | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | |  | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | | День профессионально-технического образования. Мероприятие. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебный кабинет | | Заведующие отделениями, преподаватели | | | | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
|  | | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | Мастера п/о, социальный педагог | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, мастера п/о, | | | | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | | | Стадион | | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | | | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
|  | | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | |  | | Зам. директора по УВР | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| **30** | | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, классные руководители | | | | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | | | Актовый зал, учебный кабинет | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | ЛР 2 | *Учебное занятие* |
| **10** | | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 -2 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог | | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | | | | Учебные кабинеты | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | | ЛР 9  ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | **День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет, библиотека | | | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **12** | | **День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.** | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| **30** | | **Новый год. Мероприятие** | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 6  ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| **30.01** | | ***Социальная акция «Мы Вместе»*** | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о, социальный педагог | |  | Молодежные общественные объединения |
| **25** | | **«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.** | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **27** | | **День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди...** | Обучающиеся 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | **Тематическая беседа «Кто я**? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | | | | Общежитие | | | Мастера п/о, заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | | ЛР 16  ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943).День Памяти.** | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | заместитель  директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания. | | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| **8** | | **День русской науки** | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Метрология КИП»; «Цифровая метрология» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УПР,  Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| **15** | | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | | | | Мемориал воинам-интернационалистам | | | Зам. директора по УВР  Преподаватели  Мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Классный руководитель | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, стрелковый тир | | | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **23** | | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 10  ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 7 | | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР  Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | | ЛР 9 | *Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка* |
| 19 | | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Соц. педагоги | | ЛР 1  ЛР 5 | *Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка* |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | | | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о |  |  |
| **9** | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | | Микрорайон,  учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о  Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **24** | | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **26** | | День российского предпринимательства.  Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | Всемирный день сварщика. Концерт.Ярмарка. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день защиты детей.  Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | | | | | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Подготовка к сдаче экзаменов.  Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Учебное занятие |
| **6** | | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **12** | | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| **22** | | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | | | | | | преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | | Актовый зал | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЗМТ

ГБПОУ ЗМТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Яковлев

протокол № 1 от 30 августа 2021г. «30 » августа 2021 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ

№ 45 от 30 августа 2021г.

Согласовано

председатель профкома ГБПОУ ЗМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии

***35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка***

Зеленокумск, 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Голикова Е.А. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Смышнова И.Н. педагог-организатор

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка – Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися  
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФГОС СПО по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.  Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.  Примерной программой воспитания: методические рекомендации− (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм**. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура**. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 13** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 15** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 16** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации.** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 14** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 15** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ЛР 17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Протокол от\_\_.\_\_.2021 № \_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию

и ремонту машинно-тракторного парка

на период 2021-2022

**г. Зеленокумск, 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | | | **Место  проведения** | | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  1-3 курсов | | | Площадка перед учебным корпусом.  Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 6  ЛР 4 | Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| **2** | | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели истории | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **3** | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационный классный час. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классные часы:  Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов,  О запрете курения в общественных местах,  Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность),  Правила проживания в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | | | Учебный кабинет, общежитие | | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | | | ЛР 2  ЛР 9 | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  « |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | | | Учебный кабинет | | | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Социальные педагоги , мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
|  | | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | |  | Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор |
| течение месяца | | Введение в профессию сварщик. |  | | |  | | | заместитель директора по УПР | | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **27** | | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | |  | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | | День профессионально-технического образования. Торжественная линейка. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебный кабинет | | Заведующие отделениями, преподаватели | | | | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
|  | | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | Мастера п/о, социальный педагог | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, мастера п/о, | | | | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | | | Стадион | | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | | | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
|  | | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | |  | | Зам. директора по УВР | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| **30** | | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, классные руководители | | | | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | | | Актовый зал, учебный кабинет | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | ЛР 2 | *Учебное занятие* |
| **10** | | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 - курса | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог | | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | | | | Учебные кабинеты | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | | ЛР 9  ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | **День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет, библиотека | | | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **12** | | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| **30** | | Новый год. Мероприятие | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 6  ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| **30.01** | | Социальная акция «Мы Вместе» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о, социальный педагог | |  | Молодежные общественные объединения |
| **25** | | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **27** | | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | | | | Общежитие | | | Мастера п/о, заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | | ЛР 16  ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943).День Памяти. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | заместитель  директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания. | | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| **8** | | День русской науки | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УПР,  Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| **15** | | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | | | | Мемориал воинам-интернационалистам | | | Зам. директора по УВР  Преподаватели  Мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Классный руководитель | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, стрелковый тир | | | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **23** | | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 10  ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 7 | | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР  Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| 19 | | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Соц. педагоги | | ЛР 1  ЛР 5 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | | | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о |  |  |
| **9** | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | | Микрорайон,  учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о  Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **24** | | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **26** | | День российского предпринимательства.  Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день защиты детей.  Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | | | | | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Подготовка к сдаче экзаменов.  Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Учебное занятие |
| **6** | | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **12** | | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| **22** | | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | | | | | | преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | | Актовый зал | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |

**http://zmt1.ru/wp-content/uploads/2021/08/Рабочая-программа-воспитания-1.docxhttp://zmt1.ru/wp-content/uploads/2021/08/Рабочая-программа-воспитания-1.docx**

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЗМТ

ГБПОУ ЗМТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Яковлев

протокол № 1 от 30 августа 2021г. «30 » августа 2021 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ

№ 45 от 30 августа 2021г.

Согласовано

председатель профкома ГБПОУ ЗМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии

***29.01.07 Портной.***

Зеленокумск, 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**29.01.07 Портной.**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Голикова Е.А. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Смышнова И.Н. педагог-организатор

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

– Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися  
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  29.01.07 Портной. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФГОС СПО по специальности 29.01.07 Портной.  Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.  Примерной программой воспитания: методические рекомендации− (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм**. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура**. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 13** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 15** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 16** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации.** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 14** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 15** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ЛР 17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Протокол от\_\_.\_\_.2021 № \_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии **29.01.07 Портной.**

на период 2021-2022

**г. Зеленокумск, 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | | | **Место  проведения** | | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  1-3 курсов | | | Площадка перед учебным корпусом.  Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 6  ЛР 4 | Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| **2** | | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели истории | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **3** | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационный классный час. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классные часы:  Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов,  О запрете курения в общественных местах,  Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность),  Правила проживания в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | | | Учебный кабинет, общежитие | | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | | | ЛР 2  ЛР 9 | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  « |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | | | Учебный кабинет | | | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Социальные педагоги , мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
|  | | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | |  | Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор |
| течение месяца | | Введение в профессию сварщик. |  | | |  | | | заместитель директора по УПР | | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **27** | | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | |  | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | | День профессионально-технического образования. Торжественная линейка. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебный кабинет | | Заведующие отделениями, преподаватели | | | | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
|  | | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | Мастера п/о, социальный педагог | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, мастера п/о, | | | | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | | | Стадион | | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | | | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
|  | | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | |  | | Зам. директора по УВР | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| **30** | | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, классные руководители | | | | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | | | Актовый зал, учебный кабинет | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | ЛР 2 | *Учебное занятие* |
| **10** | | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 - курса | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог | | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | | | | Учебные кабинеты | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | | ЛР 9  ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | **День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет, библиотека | | | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **12** | | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| **30** | | Новый год. Мероприятие | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 6  ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| **30.01** | | Социальная акция «Мы Вместе» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о, социальный педагог | |  | Молодежные общественные объединения |
| **25** | | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **27** | | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | | | | Общежитие | | | Мастера п/о, заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | | ЛР 16  ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943).День Памяти. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | заместитель  директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания. | | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| **8** | | День русской науки | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УПР,  Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| **15** | | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | | | | Мемориал воинам-интернационалистам | | | Зам. директора по УВР  Преподаватели  Мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Классный руководитель | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, стрелковый тир | | | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **23** | | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 10  ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 7 | | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР  Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| 19 | | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Соц. педагоги | | ЛР 1  ЛР 5 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | | | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о |  |  |
| **9** | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | | Микрорайон,  учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о  Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **24** | | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **26** | | День российского предпринимательства.  Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день защиты детей.  Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | | | | | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Подготовка к сдаче экзаменов.  Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Учебное занятие |
| **6** | | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **12** | | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| **22** | | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | | | | | | преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | | Актовый зал | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЗМТ

ГБПОУ ЗМТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Яковлев

протокол № 1 от 30 августа 2021г. «30 » августа 2021 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ

№ 45 от 30 августа 2021г.

Согласовано

председатель профкома ГБПОУ ЗМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии

***38.01.02 Продавец, контролер кассир***

Зеленокумск, 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.01.02 Продавец, контролер кассир**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Голикова Е.А. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Смышнова И.Н. педагог-организатор

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир – Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися  
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  38.01.02 Продавец, контролер кассир. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФГОС СПО по специальности 38.01.02 Продавец, контролер кассир.  Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир.  Примерной программой воспитания: методические рекомендации− (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм**. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура**. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 13** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 15** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 16** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации.** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 14** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 15** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ЛР 17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Протокол от\_\_.\_\_.2021 № \_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир.

на период 2021-2022

**г. Зеленокумск, 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | | | **Место  проведения** | | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  1-3 курсов | | | Площадка перед учебным корпусом.  Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 6  ЛР 4 | Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| **2** | | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели истории | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **3** | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационный классный час. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классные часы:  Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов,  О запрете курения в общественных местах,  Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность),  Правила проживания в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | | | Учебный кабинет, общежитие | | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | | | ЛР 2  ЛР 9 | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  « |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | | | Учебный кабинет | | | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Социальные педагоги , мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
|  | | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | |  | Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор |
| течение месяца | | Введение в профессию сварщик. |  | | |  | | | заместитель директора по УПР | | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **27** | | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | |  | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | | День профессионально-технического образования. Торжественная линейка. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебный кабинет | | Заведующие отделениями, преподаватели | | | | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
|  | | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | Мастера п/о, социальный педагог | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, мастера п/о, | | | | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | | | Стадион | | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | | | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
|  | | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | |  | | Зам. директора по УВР | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| **30** | | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, классные руководители | | | | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | | | Актовый зал, учебный кабинет | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | ЛР 2 | *Учебное занятие* |
| **10** | | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 - курса | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог | | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | | | | Учебные кабинеты | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | | ЛР 9  ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | **День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет, библиотека | | | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **12** | | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| **30** | | Новый год. Мероприятие | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 6  ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| **30.01** | | Социальная акция «Мы Вместе» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о, социальный педагог | |  | Молодежные общественные объединения |
| **25** | | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **27** | | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | | | | Общежитие | | | Мастера п/о, заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | | ЛР 16  ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943).День Памяти. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | заместитель  директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания. | | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| **8** | | День русской науки | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УПР,  Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| **15** | | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | | | | Мемориал воинам-интернационалистам | | | Зам. директора по УВР  Преподаватели  Мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Классный руководитель | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, стрелковый тир | | | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **23** | | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 10  ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 7 | | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР  Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| 19 | | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Соц. педагоги | | ЛР 1  ЛР 5 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | | | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о |  |  |
| **9** | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | | Микрорайон,  учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о  Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **24** | | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **26** | | День российского предпринимательства.  Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день защиты детей.  Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | | | | | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Подготовка к сдаче экзаменов.  Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Учебное занятие |
| **6** | | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **12** | | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| **22** | | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | | | | | | преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | | Актовый зал | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЗМТ

ГБПОУ ЗМТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Яковлев

протокол № 1 от 30 августа 2021г. «30 » августа 2021 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ

№ 45 от 30 августа 2021г.

Согласовано

председатель профкома ГБПОУ ЗМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии

***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***

Зеленокумск, 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Голикова Е.А. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Смышнова И.Н. педагог-организатор

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

– Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися  
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФГОС СПО по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.  Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.  Примерной программой воспитания: методические рекомендации− (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм**. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура**. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 13** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 15** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 16** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации.** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 14** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 15** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ЛР 17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Протокол от\_\_.\_\_.2021 № \_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

на период 2021-2022

**г. Зеленокумск, 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | | | **Место  проведения** | | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  1-3 курсов | | | Площадка перед учебным корпусом.  Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 6  ЛР 4 | Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| **2** | | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели истории | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **3** | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационный классный час. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классные часы:  Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов,  О запрете курения в общественных местах,  Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность),  Правила проживания в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | | | Учебный кабинет, общежитие | | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | | | ЛР 2  ЛР 9 | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  « |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | | | Учебный кабинет | | | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Социальные педагоги , мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
|  | | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | |  | Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор |
| течение месяца | | Введение в профессию сварщик. |  | | |  | | | заместитель директора по УПР | | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **27** | | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | |  | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | | День профессионально-технического образования. Торжественная линейка. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебный кабинет | | Заведующие отделениями, преподаватели | | | | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
|  | | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | Мастера п/о, социальный педагог | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, мастера п/о, | | | | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | | | Стадион | | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | | | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
|  | | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | |  | | Зам. директора по УВР | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| **30** | | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, классные руководители | | | | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | | | Актовый зал, учебный кабинет | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | ЛР 2 | *Учебное занятие* |
| **10** | | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 - курса | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог | | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | | | | Учебные кабинеты | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | | ЛР 9  ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | **День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет, библиотека | | | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **12** | | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| **30** | | Новый год. Мероприятие | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 6  ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| **30.01** | | Социальная акция «Мы Вместе» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о, социальный педагог | |  | Молодежные общественные объединения |
| **25** | | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **27** | | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | | | | Общежитие | | | Мастера п/о, заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | | ЛР 16  ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943).День Памяти. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | заместитель  директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания. | | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| **8** | | День русской науки | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УПР,  Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| **15** | | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | | | | Мемориал воинам-интернационалистам | | | Зам. директора по УВР  Преподаватели  Мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Классный руководитель | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, стрелковый тир | | | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **23** | | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 10  ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 7 | | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР  Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| 19 | | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Соц. педагоги | | ЛР 1  ЛР 5 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | | | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о |  |  |
| **9** | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | | Микрорайон,  учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о  Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **24** | | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **26** | | День российского предпринимательства.  Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день защиты детей.  Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | | | | | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Подготовка к сдаче экзаменов.  Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Учебное занятие |
| **6** | | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **12** | | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| **22** | | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | | | | | | преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | | Актовый зал | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЗМТ

ГБПОУ ЗМТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Яковлев

протокол № 1 от 30 августа 2021г. «30 » августа 2021 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ

№ 45 от 30 августа 2021г.

Согласовано

председатель профкома ГБПОУ ЗМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии

***15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.***

Зеленокумск, 2021

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Голикова Е.А. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Смышнова И.Н. педагог-организатор

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

– Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися  
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФГОС СПО по специальности 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.  Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию  Примерной программой воспитания: методические рекомендации− (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм**. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание**. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость**. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность**. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество**. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение**. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность**. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура**. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость**. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | **ЛР 13** |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | **ЛР 15** |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | **ЛР 16** |
| Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации.** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | **ЛР 18** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 19** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса.** | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | **ЛР 21** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 14** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 15** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ЛР 17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

-спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Протокол от\_\_.\_\_.2021 № \_\_

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

на период 2021-2022

**г. Зеленокумск, 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | | | | **Место  проведения** | | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся  1-3 курсов | | | Площадка перед учебным корпусом.  Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 6  ЛР 4 | Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся  1 курса | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | | | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| **2** | | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели истории | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **3** | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационный классный час. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | | | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классные часы:  Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов,  О запрете курения в общественных местах,  Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность),  Правила проживания в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | | | Учебный кабинет, общежитие | | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | | | ЛР 2  ЛР 9 | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  « |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о. | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | | | Учебный кабинет | | | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | | | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Социальные педагоги , мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
|  | | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | |  | Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор |
| течение месяца | | Введение в профессию сварщик. |  | | |  | | | заместитель директора по УПР | | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия. | Обучающиеся  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **27** | | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп  1-3 курс | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | | ЛР 5 | Учебное занятие |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | |  | | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | | День профессионально-технического образования. Мероприятие. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебный кабинет | | Заведующие отделениями, преподаватели | | | | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
|  | | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | Мастера п/о, социальный педагог | | | | ЛР 2  ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, мастера п/о, | | | | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | | | Стадион | | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | | | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
|  | | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебный кабинет | | Мастера п/о | | | | ЛР 19  ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | |  | | Зам. директора по УВР | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| **30** | | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | | | Учебный кабинет | | Преподаватели, классные руководители | | | | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | | | Актовый зал, учебный кабинет | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | | | ЛР 6  ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | | ЛР 2 | *Учебное занятие* |
| **10** | | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 | Учебное занятие  Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 -2 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог | | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | | | | Учебные кабинеты | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | | ЛР 9  ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | ЛР 6  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | **День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет, библиотека | | | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| **12** | | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| **30** | | Новый год. Мероприятие | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 6  ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| **30.01** | | Социальная акция «Мы Вместе» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о, социальный педагог | |  | Молодежные общественные объединения |
| **25** | | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Заместитель  директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| **27** | | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся 1-3 курс | | | | Учебный кабинет, актовый зал | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | | | | Общежитие | | | Мастера п/о, заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | | ЛР 16  ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943).День Памяти. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | заместитель  директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания. | | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| **8** | | День русской науки | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УПР,  Преподаватели, мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| **15** | | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | | | | Мемориал воинам-интернационалистам | | | Зам. директора по УВР  Преподаватели  Мастера п/о | | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Классный руководитель | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, стрелковый тир | | | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **23** | | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | | ЛР 1  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Актовый зал, учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | ЛР 2  ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 1  ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 10  ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | День космонавтики.  Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Мастера п/о | | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 7 | | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Заместитель директора по УВР  Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| 19 | | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Учебный кабинет | | | Соц. педагоги | | ЛР 1  ЛР 5 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-3 курс | | | | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | | | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о |  |  |
| **9** | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | | Микрорайон,  учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о  Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **24** | | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| **26** | | День российского предпринимательства.  Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | | | | | | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день защиты детей.  Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | | | | | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | | Подготовка к сдаче экзаменов.  Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | Учебное занятие |
| **6** | | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, | | | | | | Мастера п/о | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **12** | | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| **22** | | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет | | | | | | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| **27** | | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 курс | | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | | | | | | преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| **30** | | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | | Актовый зал | | | | | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |