



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ЗЕЛЕНКУМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ул. Кочубея, 66, г. Зеленокумск, Советский район, Ставропольский край, 357910
Тел. (86552) 3-49-20; Факс (86552)3-44-0

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ЗМТ
А.С. Яковлев

« 4 » апреля 2022г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год и истекший период 2022г.

(по состоянию на 01.04.2022г.)

Рассмотрен и одобрен на заседании

Педагогического совета

протокол № 9 от 04.04.2022г.

г. Зеленокумск

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ | 16 |
| 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ | 18 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ | 22 |
| 4.1. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС | |
| 4.2.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. | 25 |
| 4.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 26 |
| 5.1.ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ | 29 |
| 5.2.УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ | 29 |
| 5.3.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ | 33 |
| 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 35 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. | 46 |
| 7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 46 |
| 7.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 47 |
| 7.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. | 49 |
| 7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 53 |
| 7.5.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ | 56 |
| 7.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ | 58 |
| 8. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ЗАДАЧИ НА БУДУЩИЙ ГОД | 59 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее – ГБПОУ ЗМТ), целями которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленокумский многопрофильный техникум» «О проведении самообследования ГБПОУ ЗМТ от 18.03.2022г. №19/1 утверждена комиссия по проведению самообследования техникума.

Состав комиссии:

- Яковлев Александр Сергеевич – директор техникума, председатель комиссии;
- Скворцова Наталья Владимировна – заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Голикова Елена Александровна – заместитель директора по УВР, член комиссии;
- Казанов Игорь Владимирович – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
- Шохирева Валентина Николаевна – главный бухгалтер, член комиссии;
- Чурбакова Марина Владимировна – заведующая библиотекой, член комиссии;
- Путря Мария Николаевна – юрисконсульт, член комиссии;
- Чубенко Юрий Петрович – заместитель директора по УПР, член комиссии;
- Разумова Ольга Николаевна - старший методист, член комиссии;
- Вороньков Виктор Николаевич – мастер п/о, член комиссии;
- Карнаухов Александр Михайлович – главный механик, член комиссии;
- Лукина Татьяна Александровна – председатель профсоюзного комитета, член комиссии;
- Петрова Майя Васильевна – специалист по кадрам, член комиссии;

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности техникума являются:

- оценка образовательной деятельности техникума;
- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий, преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 26.03.2022г. по 01.04.2022г.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум» было создано в 1903 году как Воронцово-Александровская ремесленная школа.

С 1903 года по 2014 года Техникум неоднократно переименовывался.

В 2014 году государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 39» было переименовано на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее техникум) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения.

Полное официальное наименование учреждения:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум» (сокращенное – ГБПОУ ЗМТ);

директор Яковлев Александр Сергеевич, действующий на основании Устава;

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Техникума: 357911 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Кочубея,66

Место нахождения техникума определяется местом его государственной регистрации.

Почтовый адрес: 357911 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Кочубея, 66

Телефон: 8 (86552) 3-49-20 факс 8 (86552) 3-49-20

Учредителем и собственником имущества является – министерство образования Ставропольского края

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ставропольского края, министерство образования Ставропольского края.

Техникум находится в ведении министерства образования Ставропольского края.

Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ ЗМТ:

- 1) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленокумский многопрофильный техникум», утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края №1109 от 26.09.2018г.;
- 2) Лист записи ЕГРЮЛ за ОГРН 1022601010860 от 23.07.2018г., выданный МИФНС №1 по Ставропольскому краю
- 3) Свидетельство о постановке на учет 15.06.1995г. юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серии 26 №003981775
ИНН 2619006026 / КПП 261901001;
- 4) Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

| № п/п | Наименование имущества | Площадь, кв.м | Адрес места нахождения имущества | Балансовая стоимость, руб. | ИНОН | Правоустанавливающие документы (рег. № свидетельства собственности, оперативного управления, постоянного (бессрочного) пользования) |
|-------|---|---------------|--|----------------------------|--------------|---|
| 1 | Учебный корпус администрации (литер А, под литером А) | 2838,3 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 2977882,50 | 025019810001 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-221, 26-АК 369171 |
| 2 | Учебный корпус 320 мест (литеры ТТ1, под Т) | 1548,4 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 7891671,00 | 025019810002 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2011-220, 26-АК 369170 |

| | | | | | | |
|----|---|--------|--|-------------|--------------|--|
| 3 | Общежитие 376 мест (литер ББ1, под лит Б) | 4769,3 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 16169599,50 | 025019810003 | 27.01.2016 г., 26-26-29/004/2012-222, 26-АК 451247 |
| 4 | Лаборатория по комбайнам (литер Н) | 441 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 98448,00 | 025019810004 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-223, 26-АК 369173 |
| 5 | Столовая (литер Г) | 348 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 649486,89 | 025019810005 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-224, 26-АК 369185 |
| 6 | Лаборатория по тракторам (литер Р) | 206,4 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 224205,00 | 025019810006 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-225, 26-АК 369189 |
| 7 | Лаборатория по с/х машинам (литер П) | 249,2 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 208491,00 | 025019810007 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-226, 26-АК 369172 |
| 8 | Водомаслогрейка (литер М) | 10,4 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 6145,20 | 025019810008 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2015-227, 26-АК 369265 |
| 9 | Помойная яма (литер I) объемом 87,0 куб.м | | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 20230,50 | 025019810009 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-228, 26-АК 369266 |
| 10 | Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей (литеры Л, Л1) | 628,2 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 113284,50 | 025019810010 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-229, 26-АК 369184 |
| 11 | Овощехранилище (литер И) | 123,6 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 55669,50 | 025019810011 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-230, 26-АК 369261 |
| 12 | Склад неотапливаемый (литер К) | 347,7 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 104368,50 | 025019810012 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-231, 26-АК 369255 |
| 13 | Лаборатория | 561,8 | СК Советский | 861586,50 | 025019810013 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-232, |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------|--|-----------|--------------|--|
| | сложнобытовой техники (литер С) | | район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | | | 26-АК 369186 |
| 14 | Столярная мастерская (литер Д) | 70,9 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 54931,31 | 025019810014 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-274, 26-АК 369174 |
| 15 | Кабинет автодела (литеры Ж, ж) | 277,3 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 164815,52 | 025019810015 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-275, 26-АК 369188 |
| 16 | Уборная (литер У) | 6,7 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 39262,50 | 025019810016 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-276, 26-АК 369254 |
| 17 | Нефтезаправка (литер Ф) | 5,6 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 34741,50 | 025019810017 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-277, 26-АК 369274 |
| 18 | Котельная (литер В) | 126,5 | СК Советский район, город Зеленокумск, улица Кочубея, 66 | 117868,50 | 025019810018 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-278, 26-АК 369187 |
| 19 | Сарай для 20-ти тракторов (литер К) | 309,2 | Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Крайнева, 412 | 132060,00 | 025019810019 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-279, 26-АК 369273 |
| 20 | Свинарник (литер Д) | 471,9 | Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Крайнева, 412 | 284311,50 | 025019810020 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-280, 26-АК 369264 |
| 21 | Навес для свиней (литер П) | 45,7 | Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Крайнева, 412 | 10246,80 | 025019810021 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-281, 26-АК 369252 |
| 22 | Жилой дом на учхозе (литер А, а) | 55,3 | Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Крайнева, | 183348,00 | 025019810022 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-282, 26-АК 369256 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|---|------------|--------------|--|
| | | | 412 | | | |
| 23 | Навес для нутрий (литер В) | 66,5 | Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Крайнева, 412 | 23749,50 | 025019810023 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-283, 26-АК 369271 |
| 24 | Склад для фуража (литер Б) | 109,6 | Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Крайнева, 412 | 8740,80 | 025019810024 | 09.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-284, 26-АК 369272 |
| 25 | Учебный корпус № 1 (литер А) | 120,9 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 83245,50 | 025019810025 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-285, 26-АК 369190 |
| 26 | Учебный корпус № 2 (литер В) | 48,3 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 101307,00 | 025019810026 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-286, 26-АК 369262 |
| 27 | Учебный корпус № 3 (литер Г) | 47,8 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 103602,00 | 025019810027 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-287, 26-АК 369180 |
| 28 | Учебный корпус № 4 (литер Д) j | 52,1 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 110607,00 | 025019810028 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-288, 26-АК 369259 |
| 29 | Спальный корпус (литер З) | 515,5 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 1290256,50 | 025019810029 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/012-289, 26-АК 369175 |
| 30 | Водонапорная башня (литер И) % , J | 16 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 455155,86 | 025019810030 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-290, 26-АК 369178 |
| 31 | Кладовая двухэтажная (литер Н) | 145,5 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 56680,50 | 025019810031 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-291, 26-АК 369183 |
| 32 | Столовая (литер П) | 214,3 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 351027,90 | 025019810032 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-292, 26-АК 369191 |
| 33 | Котельная(литер К) | 48,5 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 186067,50 | 025019810033 | 08.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-293, 26-АК 369263 |
| 34 | Учебный корпус (литер О) | 204,5 | Ставропольский край, Советский | 209343,00 | 025019810034 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-294, 26-АК 369196 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|--|------------|--------------|--|
| | | | район, поселок Колтуновский,9 | | | |
| 35 | Банно-прачечный комбинат (литер М) | 300,6 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 1700440,50 | 025019810035 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-295, 26-АК 369195 |
| 36 | Мастерские (литер Р) | 104,9 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 273202,50 | 025019810036 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-296, 26-АК 369181 |
| 37 | Медпункт (литер С) | 48,1 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 147630,00 | 025019810037 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-297, 26-АК 369194 |
| 38 | Административный корпус (литер Е) | 50,2 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 256716,00 | 025019810038 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-298, 26-АК 369193 |
| 39 | Учительская (литер Б) | 50 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 433348,50 | 025019810039 | 09.07.2015 г., 26-26-29/006/2012-362, 26-АК 369267 |
| 40 | Жилой дом | 65,2 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 198916,50 | 025019810040 | — |
| 41 | Жилой дом | 35,6 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 120469,50 | 025019810041 | — |
| 42 | Жилой дом | 37,1 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 119674,50 | 025019810042 | — |
| 43 | Жилой дом | 31,3 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 93373,50 | 025019810043 | — |
| 44 | Жилой дом | 35,3 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 119713,50 | 025019810044 | 06.07.2015 г., 26-26-29/006/2012-361, 26-АК 369179 |
| 45 | Жилой дом | 38,7 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 159832,50 | 025019810045 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-299, 26-АК 369192 |
| 46 | Сарай (литер М) | 79,6 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский | 41803,50 | 025019810046 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-300, 26-АК 369177 |
| 47 | Жилой дом | 80 | Ставропольский | 21802,50 | 025019810047 | — |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|--|------------|--------------|--|
| | | | край, Советский район, поселок Колтуновский | | | |
| 48 | Конюшня-коровник (литер А) | 230,4 | Ставропольский край, Советский район, посе- | 1808097,00 | 025019810048 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-301, 26-АК 369176 |
| 49 | Зернохранилище (литер А) | 350,3 | Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский, 9 | 1180329,00 | 025019810049 | 06.07.2015 г., 26-26-29/004/2012-302, 26-АК 369182 |
| 50 | Учебный корпус №1 (литер А) | 300 | Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Додонова, 25 | 614529,00 | 025019810050 | 14.07.2015 г., 26-26-30/002/2012-141, 26-АК 217695 |
| 51 | Учебный корпус №2 (литер Б) | 282,9 | Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Додонова, 25 | 557823,00 | 025019810051 | 14.07.2015 г., 26-26-30/002/2012-142, 26-АК 217708 |
| 52 | Наружный туалет | 6 | Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Додонова, 25 | 631,13 | 025019810052 | _____ |
| 53 | Общежитие №1 (литер Г) | 237,6 | Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Додонова, 25 | 338800,00 | 025019810053 | 14.07.2015 г., 26-26-30/002/2012-143, 26-АК 217707 |
| | Общежитие №2 (литер Д) | | Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Додонова, 25 | | 025019810054 | 14.07.2015 г., 26-26-30/002/2012-144, 26-АК 217705 |
| 54 | | 215,8 | | 408594,00 | | |
| 55 | Столовая(литер В) | 93 | Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Додонова, 25 | 259730,24 | 025019810055 | 14.07.2015 г., 26-26-30/002/2012-145 26-АК 217704 |
| 56 | Общежитие | 323,3 | Ставропольский край, | 111357,00 | 025019810056 | 19.07.2015 г. 26-26/030- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | Степновский район, село Степное, улица Чугуева | | | 26/030/001/2015-295/1 26АК 217737 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

б) Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

| № п/п | Назначение земельного участка, адрес (место нахождения) | Площадь объекта (кв.м.) | Номер и дата записи в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество государственной регистрации прав собственности Ставропольского края | Номер и дата записи в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество государственной регистрации безвозмездного пользования | Балансовая стоимость объекта, тыс. руб. |
|-------|--|-------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 1. | Земельный участок. Назначение: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Ставропольский край, Советский район город Зеленокумск, улица Кочубея,66 | 63819 | 11.05.2012 г., 26-26-29/006/2012-452, 26-АИ 014406 | 25.06.2013 года получение свидетельства о постоянном бессрочно пользовании в управлении федеральной службы гос. регистрации по Советскому району | 27 735 737,40 |
| 2. | Земельный участок, Назначение: Земли населенных пунктов – под общественную застройку, Ставропольский край, Советский район, поселок Колтуновский,9 | 42302 | 30.07.2012 г. 26-26-29/008/2012-307 26-АИ 140136 | 25.02.2013 г., 26-26-29/002/2013-410, 26-АИ 054529 | 222 931,54 |
| 3. | Земельный участок. Назначение: земли сельскохозяйственн | 1448048 | 06.10.1993 г. № 8696 | 26.05.2011 г., 26-26-29/006/2011- | 11 279 920,00 |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|---|---------------|
| | ого назначения - для сельскохозяйственного производства. Ставропольский край, Советский район, на территории СПК колхоза Родина | | | 599, 26-А3 425700 | |
| 4. | Земельный участок. Назначение: земли сельскохозяйственного назначения - для сельскохозяйственного производства. Ставропольский край, Советский район, на территории СПК колхоза «Родина» | 1470914 | 06.10.1993 г. № 8696 | 26.05.2011 г., 26-26- 29/006/2011- 601, 26-А3 425699 | 11 458 311,00 |
| 5. | Земельный участок. Назначение: земли сельскохозяйственного назначения - для сельскохозяйственного производства. Ставропольский край, Советский район, на территории СПК колхоза «Родина» | 1442433 | 06.10.1993 г. № 8696 | 26.05.2011 г., 26-26- 29/006/2011- 600, 26-А3 425701 | 7 001 842,32 |
| 6. | Земельный участок. Назначение: земли сельскохозяйственного назначения - для сельскохозяйственного производства. Ставропольский край, Советский район, на территории СПК колхоза «Родина» | 1432373 | 06.10.1993 г. № 8696 | 26.05.2011 г., 26-26- 29/006/2011- 602, 26-А3 425641 | 11 158 396,00 |
| 7. | Земельный участок. Назначение: земли сельскохозяйственного назначения. Юго-западная часть Советского района, в 9,5 км | 327,00 | Постановление главы Советской районной государственной администрации Ставропольского края | 07.06.2006 г., 26-26- 27/006/2006- 504, 26 АБН 073220 | 13 834 062,00 |

| | | | | | |
|----|--|-------|--|--|-----------|
| | юго-западнее с. Солдато-Александровское, Ставропольский край. | | № 256 от 21.12.2004 г. | | |
| 8. | Земельный участок. Назначение: Земли населенных пунктов – для общественно-деловых целей. Ставропольский край, Степновский район, село Степное улица Додонова, дом 25 | 10192 | 16.05.2011 г. 26-26-30/001/2011-669 26-А3 373414 | 11.04.2013 г. 26-26-30/001/2013-459 26-АИ 092947 | 69 509,44 |

7) Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ ЗМТ (*Приложение 1*).

Техникум является некоммерческой организацией.

Техникум не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Техникум является бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Техникум не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом техникума.

Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ ЗМТ.

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);

- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Иные (неосновные) виды деятельности ЗМТ.

1. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых услуг в сфере образования.

2. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы.

4. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.

5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства и животноводства.

6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.

7. Выполнение слесарных и сварочных работ, оказание агротехнических услуг организациям различных форм собственности и населению, услуг по ремонту автомобильного транспорта, тракторов, сельскохозяйственных машин в рамках учебно-производственной деятельности.

8. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.

9. Осуществление научно-исследовательской деятельности.

10. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии Учреждения лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.

11. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии обучающимся в других образовательных учреждениях на период их участия в проводимых Учреждением учебных мероприятиях, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по учебным предметам, при наличии свободных мест.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензий на право ведения образовательной деятельности регистрационный №4705 от 15.04.2016., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ставропольского края, серия 26Л01.№0000954.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ ЗМТ (26А01№0000027 от 10.06.2015г. действительно до бессрочно.) :

| Профессиональное образование | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | среднее профессиональное образование |
| 15.00.00 | Машиностроение | среднее профессиональное образование |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | среднее профессиональное образование |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | среднее профессиональное образование |
| 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | среднее профессиональное образование |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | среднее профессиональное образование |
| 38.00.00 | Экономика и управление | среднее профессиональное образование |

Выводы:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ставропольского края, Уставом Техникума.

Структура системы управления Техникума в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки Техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Совета Техникума и Общего собрания (конференция) руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Яковлев Александр Сергеевич.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Техникума или иных органов Техникума. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет интересы Техникума и совершает сделки от имени Техникума, утверждает штатное расписание Техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума, бухгалтерскую отчетность Техникума, издает

приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Директор Техникума устанавливает компетенцию заместителей директора Техникума.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета Техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом Техникума или директором.

В Техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникумом – **Совет Техникума**. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием.

К компетенции Совета Техникума относится:

- ✓ рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- ✓ определение основных направлений деятельности Техникума;
- ✓ содействие деятельности Педагогического Совета;
- ✓ разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- ✓ разработка правил внутреннего распорядка;
- ✓ координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- ✓ организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан **Педагогический Совет**. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума.

В Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов создан орган самоуправления - **Попечительский Совет Техникума**. В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Техникума.

В Техникуме функционирует **Совет по профилактике** - коллегиальный Орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

В структуру техникума входят учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений техникума производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы техникума.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГБПОУ ЗМТ осуществляется на заседаниях методического совета, методических комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В ГБПОУ ЗМТ реализуются основные и дополнительные образовательные программы по очной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы (в соответствии с лицензией)

| № п/ п | Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия | | | | |
|--------------|--|--|----------------------------|--------------|---|
| | Код | Наименование | Уровень образован ия | Квалификация | |
| | | | | Код | Наименование |
| 1. | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | СПО | - | Техник-механик |
| 2. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | СПО | - | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 3. | 15.01.17 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | СПО | - | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию |
| 4. | 15.01.05 | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | СПО | -- | Сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик. Сварщик ручной сварки полимерных материалов. Сварщик термитной сварки. |
| 5. | 23.01.03 | Автомеханик | СПО | - | Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор |

| | | | | | |
|----|----------|--|-----|---|--|
| | | | | | заправочных станций. |
| 6. | 29.01.07 | Портной | СПО | - | Портной |
| 7. | 35.01.13 | Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства | СПО | - | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля |
| 8. | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка. | СПО | - | Мастер наладчик по техническому обслуживанию машинотракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист. Водитель автомобиля. |
| 9. | 38.01.02 | Продавец, контролер кассир | СПО | - | Кассир торгового зала. Продавец, контролер кассир. Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров |

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Все направления учебной деятельности прослеживают междисциплинарность и взаимосвязь специальностей в составляющей профильного блока, непосредственно связанных с современной техникой, что составляет интерес молодежи, современный технический и информационный мир и его запросы.

Междисциплинарность специальностей имеет большой диапазон, который позволяет студенту и выпускнику выбирать между непохожими друг на друга предметными областями, определить, чем именно он желает заниматься, к какой сфере или теме применит полученные знания, умения и компетенции.

Программы профессиональной подготовки.

Многопрофильность профессий и специальностей представляет собой совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на обеспечение

образовательного процесса и услуг. Материальная база в целом дает возможность подготовки высококвалифицированных специалистов профессиональных рабочих в разных областях экономики.

Все студенты, освоившие, одну специальность по стандарту нового поколения получают одну или две рабочие профессии, что позволяет им успешно овладеть профессионально важными качествами.

Реализация концепции «обучение граждан в течение всей жизни», осуществляется по программам профессиональной подготовки.

Общая численность обучающихся ГБПОУ ЗМТ, с разбивкой по специальностям и профессиям в 2021-2022 учебном году по состоянию на

04 апреля 2022г.составляет:

| Код и наименование специальности, профессии | Всего | в том числе по курсам обучения | | | |
|---|------------|--------------------------------|------------|------------|---|
| | | I | II | III | |
| подготовка специалистов среднего звена | | | | | |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 21 | 0 | 0 | 21 | |
| Всего обучающихся по ППСЗ: | 21 | 0 | 0 | 21 | |
| подготовка квалифицированных рабочих и служащих | | | | | |
| 35.01.13«Тракторист-машинист с.х. производства» | 69 | 23 | 24 | 22 | |
| 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка». | 99 | 50 | 25 | 24 | |
| 38.01.02«Продавец, контролёр кассир» | 74 | 24 | 25 | 25 | - |
| 23.01.03«Автомеханик» | 49 | 0 | 25 | 24 | - |
| 19.01.17 «Повар, кондитер» | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» | 73 | 25 | 25 | 23 | - |
| 15.01.17«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 72 | 24 | 24 | 24 | |
| 29.01.07 «Портной» | 70 | 25 | 24 | 21 | |
| 09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации». | 25 | 25 | 0 | 0 | |
| Всего обучающихся по ППКРС: | 531 | 196 | 172 | 163 | |

| | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|--|
| ИТОГО: | 552 | 196 | 172 | 184 | |
|--------|-----|-----|-----|-----|--|

Результаты приема в 2021 г.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ставропольского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ставропольского края, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год составили:

всего – 200 чел, в том числе:

- по профессиям СПО – 200 чел.
- по специальностям СПО – 0 чел.;

Порядок формирования контингента обучающихся в ГБПОУ ЗМТ определен Положением о порядке приема в ГБПОУ ЗМТ, Правилами приема в ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», Уставом и иными локальными актами ГБПОУ ЗМТ.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, увеличения известности техникума в городах и районах региона, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума.

Результаты самообследования показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 98%, анализ структуры подготовки квалифицированных рабочих, ее динамики, свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем в рамках подготовки квалифицированных рабочих. Не выполнение контрольных цифр приема по специальностям СПО на базе среднего общего образования, связано с нежеланием выпускников школ района получать специальность при наличии в высших учебных заведениях Ставропольского края бюджетных мест для абитуриентов.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Техникум сотрудничает с многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу предприятий - социальных партнеров ГБПОУ ЗМТ (*Приложение 2*).

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Техникуме по всем профессиям и специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС третьего поколения. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В Техникуме имеются в наличии и разработаны:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям и базисные учебные планы;
- программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям;
- рабочие учебные планы по профессиям и специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- программы производственной (профессиональной) практики по каждой профессии и специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- формируются фонды оценочных средств по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ ЗМТ.

Рабочие учебные планы по блокам дисциплин соответствуют перечню дисциплин и объему часов каждого блока государственных требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по каждой профессии и специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Нагрузка обучающихся по ТОП 50 составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельные работы. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени для ППСЗ и 70-80%- для ППКРС, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

В части производственного (профессионального) обучения рабочими учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина в рабочих учебных планах заканчивается каким-либо видом промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество контрольных и курсовых работ, экзаменов, зачётов и объём самостоятельной работы не превышает установленных норм.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

В Техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: примерными, рабочими или авторскими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Рабочие учебные программы содержат перечень необходимых для теоретического и практического обучения кабинетов и лабораторий.

Анализ структуры учебных планов свидетельствует о целенаправленной последовательности изучения дисциплин, их преемственности, что обеспечивает непрерывность подготовки студентов, соотношение теоретической и практической подготовки по ППКРС составляет 72-75% (практикоориентированность), по специальности СПО- 65-67%.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности разработаны в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. При планировании общеобразовательной подготовки по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 70 часов был учтен Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». При планировании общеобразовательной подготовки по дисциплине «Физическая культура» в объеме 117 часов (3 часа в неделю) был учтен Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Кроме того, в ходе планирования были

использованы разъяснения, изложенные в Письме Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» и с учетом «УТОЧНЕНИЙ»

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Протокол №3 от 25 мая 2017 года»

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык и математика (письменно)) и одной профильной (устно). По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа для обучающихся по ФГОС СПО 3+ , максимальная учебная нагрузка обучающихся по ТОП 50 составляет 36 часов в неделю. Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на каждого студента в каждой учебной группе. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Запланированы каникулы в объеме 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) с участием представителей работодателей.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули методически обеспечены: примерными или авторскими программами; рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Выводы:

- *Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

4.2 Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека техникума располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,1 экз. на одного студента.

За указанный период преподавателями техникума написано 277 методических разработок, используемых в учебном процессе. Методические разработки, имеющие значение для эффективной организации учебного процесса, изданы малотиражным способом в информационно - издательском центре техникума.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями такими как: Сельский механизатор, Сельскохозяйственная техника, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Автовладелец, Автомобиль и сервис, За рулем, Количество изданий на электронных носителях составляет 198 экземпляра.

Работники и студенты техникума имеют доступ к электронно-библиотечной системе.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 111 комплектов (в том числе ноутбуки - 37), 32 компьютера используется в учебном процессе (кабинеты информатики, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, рабочие места преподавателей и т.д.). В техникуме функционирует 2 компьютерных класса. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 2 интерактивных комплекса (интерактивная доска + проектор + ПК + экран), 5 мультимедийных проекторов.

С 90% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме установлены и функционируют:

- локальная сеть, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;

- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер;
- Веб-сервер – www.
- Веб-сайт техникума – www.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

4.3. Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики (производственного обучения);
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором техникума.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о ведении учебных журналов в ГБПОУ ЗМТ. Ведение журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ЗМТ, а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

- курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам.

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
5. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
6. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);

7. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором техникума. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями МК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив техникума, работая на конечный результат по подготовке квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Председателями государственных экзаменационных комиссий образовательной организации утверждаются лица, не работающие в техникуме, из числа - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей и председателями комиссий.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программы государственной итоговой аттестации.
2. Приказ о создании аттестационной комиссии.
3. Графики защиты письменных экзаменационных работ (утвержденные директором).
4. Расписание консультаций.
5. Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

По окончании ГИА Государственными аттестационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5.1. Требования при приеме.

Техникум осуществляет набор студентов на базе основного общего образования и среднего общего образования на общедоступной основе по заявлениям граждан. Подтверждением уровня образования является аттестат установленного образца. В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, при приеме на обучение в техникум учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах (конкурс аттестатов).

Прием на обучение в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема и Порядком приема, разрабатываемыми ежегодно.

5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят, как правило, двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и комплексных, проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Проведя анализ учебной деятельности техникума в 2022 году получены следующие результаты:

- % успеваемости составил:

по общеобразовательному циклу – 85,5%;

по общепрофессиональному циклу – 97,5%;

по профессиональному циклу – 97,5%.

- % качества:

по общеобразовательному циклу – 62%;

по общепрофессиональному циклу – 84.2%;

по профессиональному циклу – 86,3%.

Выпуск 2021г.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ГБПОУ ЗМТ, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2021г. составил:

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение

программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

| № п/п | Шифр УГП (С), профессии, специальности | Наименование УГП (С), профессии, специальности | Численность выпускников, человек | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|----------|-------------------|-----------|----------|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Всего <u>(гр.6+ гр.12)</u> | из них: | | | | | | | | |
| | | | | допущенных к аттестации | прошедших аттестацию <u>(гр.7+ гр.8+ гр.9)или (гр.10+ гр.11)</u> | в том числе: | | | | | получивших документ об образовании | получивших справку об обучении |
| | | | | | | получивших разряд (класс, категорию) | | получивших диплом | | | | |
| установленные | выше установленного | ниже установленного | диплом | диплом с отличием | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Профессии среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | | |
| | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 42 | 42 | 42 | 42 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | |
| 1. | 35.01.13 | «Тракторист-машинист с.х. производства» | 22 | 22 | 22 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | |
| | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|
| | | парка. | | | | | | | | | |
| 2. | 38.00.00 | Экономика и управление | 24 | 24 | 24 | 17 | 7 | 0 | 17 | 7 | 0 |
| 3. | 38.01.02 | «Продавец, контролёр кассир» | 24 | 24 | 24 | 17 | 7 | 0 | 17 | 7 | 0 |
| | 23.00.00 | Техника и технология наземного транспорта | 49 | 49 | 49 | 49 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| 4. | 23.01.03 | «Автомеханик» | 49 | 49 | 49 | 49 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| | 15.00.00 | Машиностроение | 47 | 47 | 47 | 47 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| 5. | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| 6. | 15.01.17 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Всего по профессиям СПО | | | 162 | 162 | 162 | 155 | 7 | 0 | 155 | 7 | 0 |
| Специальности среднего профессионального образования | | | | | | | | | | | |
| | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 17 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| 9 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 17 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| Всего по специальностям среднего профессионального образования | | | 17 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 |

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ ЗМТ. И основным показателем этого является востребованность выпускников техникума на рынке труда.

Итоги

распределения выпускников очной формы обучения в 2021г.

| № п/п | Шифр УГП (С), профессии, специальности | Наименование УГП (С), профессии, специальности | Численность прошедших аттестацию выпускников, человек | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------------|------------------------------|---------------------|----------|
| | | | Всего (из гр. 6 прил. 1) | из них: | | | | |
| | | | | обучавшихся на очной форме обучения (гр.6+г р.7+гр. 8+гр.9) | в том числе: | | | |
| | | | трудоустроено | | продолж ило обучение | призван о в ряды ВС РФ | не трудоустроено | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Профессии среднего профессионального образования | | | | | | | | |
| | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 42 | 42 | 12 | 0 | 30 | 0 |
| 1. | 35.01.13 | «Тракторист-машинист с.х. производства» | 22 | 22 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| 2. | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка. | 20 | 20 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| | 38.00.00 | Экономика и управление | 24 | 24 | 19 | 0 | 3 | 2 |
| 3. | 38.01.02 | «Продавец, контролёр кассир» | 24 | 24 | 19 | 0 | 3 | 2 |
| | 23.00.00 | Техника и технология наземного транспорта | 49 | 49 | 13 | 0 | 35 | 1 |
| 4. | 23.01.03 | «Автомеханик» | 49 | 49 | 13 | 0 | 35 | 1 |
| | 15.00.00 | Машиностроение | 47 | 47 | 15 | 1 | 29 | 2 |
| 5 | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 24 | 24 | 5 | 1 | 18 | 0 |
| 6 | 15.01.17 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 23 | 23 | 10 | 0 | 11 | 2 |
| Всего по профессиям среднего профессионального образования | | | 162 | 162 | 59 | 1 | 97 | 5 |
| Специальности среднего профессионального образования | | | | | | | | |
| | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 17 | 17 | 16 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 17 | 17 | 16 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Всего по специальностям среднего профессионального образования | 17 | 17 | 16 | 0 | 0 | 1 |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|

О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2021г. году показал, что 99 % выпускников, допущенных к ГИА, её прошли и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Работа по организации управления качеством обучения в Техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЗМТ, Положением о внутритехникумовском контроле, разработанными в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Уставом техникума.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в техникуме, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений.
- соответствия контрольно-оценочных средств полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей методических комиссий;
- учебные занятия;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия (в т.ч. открытые классные часы и открытые учебные занятия);
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

В ГБПОУ ЗМТ используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основе пятибалльной системы.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Регулярное подведение итогов качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой учебной работы обучающихся Техникума.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет, зачет.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- выполнения квалификационной практической работы.
- защиты письменной экзаменационной работы;

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации и создаются государственные аттестационные комиссии в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. Председатели ГАК ежегодно утверждаются учредителем – Министерством образования Ростовской области.

Выводы:

- Формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.
- обеспечение документами по организации ГИА выпускников составляет 100%.

6. Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы в техникуме - создание целостной системы, направленной на формирование гражданских и личностных качеств обучающихся, на создание условий развития и полноценного раскрытия творческих способностей студентов, формирование социально значимых ценностей, самореализации и самосовершенствования с установкой на профессиональную деятельность.

Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив, имеет следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению межличностных отношений;
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие личности студента.

С целью воспитания и подготовки высококвалифицированных, разносторонне развитых специалистов через профессиональное сотрудничество, реализацию профессионально-личностных качеств обучающихся, создание условий для становления социально успешной личности, способной к ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста перед педагогическим коллективом стоят задачи:

1. Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.
2. Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.
3. Формирование гражданского самосознания.
4. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
5. Формирование трудовых умений и навыков;
6. Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;
7. Формирование гражданского мировоззрения;
8. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
9. Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

В соответствии с общей целью в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
3. Формирование культуры межнационального общения;
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни;
7. Экологическое воспитание;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Студенческое самоуправление
10. Социально-психологическая поддержка студентов
11. Семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями.

Система воспитательной работы основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности; направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, развитие творческого потенциала и личности студента.

В техникуме разработана концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- формирование личности человека-гражданина, включенного в современное общество и имеющего целью его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;

– создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

Реализуется Программа развития воспитания в ГБПОУ ЗМТ. В ней определены цели, этапы развития и механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников. В Программу развития и воспитания входят подпрограммы:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма в ГБПОУ ЗМТ;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студента»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в ГБПОУ ЗМТ;
- «Подготовка конкурентно способного специалиста, содействие занятости, трудоустройству и профориентации молодежи»
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения »
- «Правовое воспитание студентов в ГБПОУ ЗМТ»
- «Профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума.

В структуру подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; председатель МК кураторов (кураторов и воспитателей); кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Воспитательную работу организуют и проводят специалисты социально - психологической службы, библиотекарь, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагог дополнительного образования, органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в учебных группах проводится под руководством кураторов согласно планам работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию и развитию личности студента. Кураторы широко используют новые воспитательные технологии, применяют аудио, видео технику и мультимедийные устройства. Формы проведения классных часов разнообразны:

- уроки мужества;
- конференции;
- конкурсы;
- викторины
- устные журналы;
- деловые игры;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- театрализованные представления;
- музыкальные и поэтические гостиные;
- экскурсии;
- компьютерные презентации;
- акции.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в техникуме в отчетном периоде:

| | | |
|----|----------------|--|
| 1. | Просвиоров В.И | «Святое имя – мать» |
| 2. | Рассмагин А.В | «Мы – за жизнь» (профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции и формирование здорового образа жизни в студенческой среде) |
| 3. | Вороньков В.Н | «Нам не дано забыть» |

| | | |
|-----|------------------|---|
| 4. | Просвинова А.А | «Мы славим героев Отечества» |
| 5. | Самсонов М.С | «Час кода». Тематический урок информатики» |
| 6. | Русанова И.Н. | День Конституции РФ |
| 7. | Буиваленко Н.А. | Конкурс знатоков « Вода – основа жизни» |
| 8. | Алферова И.Н | «9 мая – День Победы» |
| 9. | Черкасова Е.Н | «День славянской письменности и культуры» |
| 10. | Балка В.В | «Трагедия великого поэта» (посвящено Пушкинскому Дню России) |
| 11. | Гусева И.С | «Люблю тебя, моя Россия!» |
| 12. | Бойко Р.Ю | Мероприятия к дню Ставропольского края |
| 13. | Битюцкий В.С | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 14. | Спиваков Л.В | День автомобилиста |
| 15. | Вороньков В.Н | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет (30 октября) |
| 16. | Просвинова А.А | 104года революции 1917 года в России |
| 17. | Самсонов М.С | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню толерантности |
| 18. | Русанова И.Н. | Внеклассное мероприятие, посвященные Дню матери России |
| 19. | Буиваленко Н.А. | Открытое внеклассное мероприятие «Молодежь против СПИДа», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. |
| 20. | Волошенко С.В | Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата |
| 21. | Бутранов В.И | Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества |
| 22. | Германовский С.А | «Прерванный полет», посвященный 82-летию со дня рождения В.С. Высоцкого. |
| 23. | Данчук С.Д | Открытое внеклассное мероприятие, посвященное снятию блокады г. Ленинграда |
| 24. | Андрющенко А.А | Открытый воспитательный час, посвященный Сталинградской битве |
| 25. | Курилова В.С | Внеклассное мероприятие «Край ты мой родной |
| 26. | Буиваленко Н.А. | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 27. | Алферова И.Н | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с |

| | | |
|-----|---------------|---|
| | | наркоманией и наркобизнесом |
| 28. | Черкасова Е.Н | Открытый классный час «Судьба планеты в наших руках» |
| 29. | Балка В.В | Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом |
| 30. | Гусева И.С | Открытый классный час «Здоровье – твое богатство!», посвященный Всемирному дню здоровья |

Воспитательная работа в техникуме организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале учебного года, избирается актив учебной группы. Составляется план воспитательной работы техникума, планы работы кураторов. Не реже двух раз в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Деятельность кураторов координирует Методическая комиссия (председатель МК – Разумова О.Н.).

Методическая проблема МК: «Повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства кураторов».

Цели:

1. Создание системы методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства кураторов и воспитателей, качества воспитания студентов как формы инновационной деятельности.
2. Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки кураторов и воспитателей в области воспитания студентов;
2. Освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
3. Выработка единых мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
4. Углубление знаний кураторов и воспитателей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию студентов и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства куратора через самообразовательную деятельность:

| № п/п | ФИО куратора | Тема самообразования |
|------------------|-------------------------|---|
| 1 | Самсонов М.С | Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе |
| 2 | Русанова И.Н. | Формирование навыков здорового образа жизни у студентов. |
| 3 | Буиваленко Н.А. | Роль куратора в формировании навыков коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе. |
| 4 | Алферова И.Н | Патриотическое воспитание студентов. |
| 5 | Черкасова Е.Н | Самоуправление в группе. |
| 6 | Балка В.В | Нравственное воспитание студентов |
| 7 | Гусева И.С | Развитие творческих способностей студентов. |
| 8 | Бойко Р.Ю | Личностно-ориентированный подход к воспитанию |
| 9 | Битюцкий В.С | Нравственное воспитание студентов |
| 10 | Спиваков Л.В | Нравственное воспитание студентов |
| 11 | Вороньков В.Н | Организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и студентов по достижению максимальных результатов. |
| 12 | Просвинова А.А | Личностно-ориентированный подход |
| 13 | Самсонов М.С | Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся |
| 14 | Русанова И.Н. | Нравственное воспитание студентов |
| 15 | Буиваленко Н.А. | Личностно-ориентированный подход к воспитанию |
| 16 | Волощенко С.В | Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе |
| 17 | Бутранов В.И | Развитие познавательных интересов студентов через разнообразные формы внеклассной работы |
| 18 | Германовский С.А | Подготовка обучающихся к семейной жизни |
| 19 | Данчук С.Д | Нравственное воспитание студентов |
| 20 | Андрющенко А.А | Применение технологии нравственно-патриотического воспитания |
| 21 | Курилова В.С | Личностно-ориентированный подход в воспитании |
| 22 | Буиваленко Н.А. | Воспитание творческой направленности личности студентов в условиях коллективной деятельности |
| 23 | Алферова И.Н | Роль куратора группы в формировании навыков коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе. |

В течение учебного года кураторы работают над темой самообразования, повышая своё мастерство, знакомятся с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедряя в свою работу новые формы и методы работы. Результаты работы преподаватели отражают в отчетах по самообразованию.

В 2021 году организована Школа молодого мастера П/О, куратора, где специалисты могут получить квалифицированные индивидуальные консультации по актуальным вопросам, в т.ч.:

- Особенности воспитательной системы техникума, традиции и достижения.
- Содержание деятельности куратора и мастера П/О.
- Технология планирования воспитательной работы.
- Документация.
- Помощь первокурсникам при адаптационном периоде.
- Организация воспитательной деятельности в группе.
- Диагностика воспитанности коллектива группы.
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы в группе.

Большое внимание уделяется профессиональному воспитанию молодежи. Ежегодно кураторы проводят тематические и информационные классные часы по профессиональному воспитанию, предметные недели.

Важным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. В учебных группах рассматриваются темы:

- Здоровье – привилегия мудрых.
- Береги честь и здоровье смолоду.
- Наркомания – невидимая статистика.
- О вреде наркотиков.
- Есть выбор – жизнь без наркотиков.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- Не отнимай у себя завтра.
- Наркомания – знак беды.
- Скажи «нет» наркотикам.
- Алкоголь-угроза здоровью.
- История олимпийского движения.
- История и современность олимпийских игр.
- Быть здоровым - это здорово и модно.

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Меры безопасности в местах массового скопления людей»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;

- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
 - «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
 - «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов». Организуются общетехникумовские мероприятия по формированию ЗОЖ:
 - месячники здорового образа жизни;
 - антинаркотический марафон;
 - акции волонтеров;
 - флэшмоб.
- Формы проводимых мероприятий разнообразны:
- Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС;
 - Дни большой профилактики;
 - Дни Здоровья.

Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений и вредных привычек. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт, фитнес и др.), занимают призовые места в различных соревнованиях, что способствует оздоровлению обучающихся.

Большую роль в жизни студентов играет система студенческого самоуправления техникума, направлениями которой являются историко-патриотическая работа, трудовое и техническое творчество, информационная, спортивно-оздоровительная, досуговая деятельность, жилищно-бытовое (совет общежития).

Активизировалось волонтерское движение студентов. Численность волонтерского отряда техникума составляет 21 чел. Деятельность волонтеров направлена на благотворительную помощь, в т.ч. воспитанникам детского приюта «Огонек». Проведена акция «Подарки к Новому году», организована игровая программа. Также волонтеры принимают участие в различных экологических акциях, активно помогают населению.

Педагогический коллектив техникума воспитывает у студентов антикоррупционное мировоззрение через ряд учебных дисциплин, а также внеклассную работу. На классных часах рассматриваются темы: «Коррупции-нет!»; «Как противостоять коррупции» и другие.

Для воспитательной работы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся, формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив техникума. Такими мероприятиями являются:

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| форум «Найди свой успех» | Диплом за активное участие |
| Конкурс пахарей | 5 место |
| Районный конкурс «Гвоздики Отечества» | Грамота за активное участие |

| | |
|---|----------------------|
| | участие |
| Открытый турнир Советского городского округа , посвященный Дню защитника Отечества» | 4 место |
| Информационная районная конференция «Ты - предприниматель» в рамках Федеральной программы | Сертификат участника |
| Молодежный интеллектуальный квест | Сертификат участника |
| Областной конкурс «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях» | 5 место |
| Территориальная интеллектуально-дискуссионная игра «Самый умный» | I место |
| Всероссийский творческий конкурс «Природа края!» | Диплом |
| Просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике (общезитие) | |

Профилактика правонарушений – одно из направлений работы социально-психологической службы техникума. Педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся мероприятия на тему «Как избежать конфликтов», «Что такое суицид», «Мы и закон»; осуществляется изучение познавательных навыков студентов, их самооценки; анкетирование направлено на выявление учебной мотивации, уровня толерантности, самоопределения личности; отношения обучающихся к службе в армии, семье.

В рамках межведомственного взаимодействия дважды в год проводится сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН районов и городов Ставропольского края..

Сформированы наблюдательные дела несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в техникуме.

На постоянной основе организована индивидуальная профилактическая работа по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

✓ Разработана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся занимаются в спортивных секциях техникума:

- ✓ волейбол
- ✓ легкая атлетика;
- ✓ настольный теннис;
- ✓ гиревой спорт;
- ✓ футбол;

посещают различные кружки, участвуют в агитбригаде, во внеурочных мероприятиях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Ежедневно ведется контроль посещаемости данной категории студентов; проводятся индивидуальные беседы; за каждым из студентов закреплен общественный наставник. С

родителями студентов поддерживается связь в телефонном режиме; в случае необходимости проводятся выездные комиссии и беседы.

Большая роль в организации позиционной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодежи, принадлежит библиотеке техникума, на базе которой организуется широкий спектр бесед, круглых столов на темы нравственности, морали, здорового образа жизни.

Волонтерский отряд оказывает помощь ветеранам, проживающим на территории поселения.

Система мониторинга воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания студентов, включающей в себя опросы обучающихся, педагогов, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в техникуме.

Содержание диагностик определяются моделью выпускника, поэтому результаты исследований позволяют сделать выводы об эффективности и качестве проводимой воспитательной работы со студентами техникума.

Согласно Положению о кураторе рейтинговой оценке подвергаются следующие функциональные обязанности деятельности руководителя:

1. Посещение заседаний МК «Кураторов и воспитателей»;
2. Наличие методических разработок по воспитательной работе;
3. Наличие портфолио;
4. Ведение дневника куратора, оперативная сдача информации;
5. Наличие авторской воспитательной системы группы;
6. Проведение открытых мероприятий;
7. Выступления на заседаниях методической комиссии.

Эффективность воспитательной работы в техникуме подтверждается показателями роста участия студентов во внеурочной деятельности, активности самоуправления студентов, отсутствии роста правонарушений, повышением уровня воспитанности студентов.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

| Количество | на 1.04.2021 год | На 1.04.2022 год |
|---|------------------|------------------|
| Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | 33 | 34 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ИПДН | 3 | 2 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в техникуме | 25 | 24 |

В соответствии со ст.ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутритехникумовский

контроль являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка на учет в КДН, ИДН.
- систематическое нарушение внутреннего распорядка техникума.
- нарушение дисциплины в техникуме и Устава образовательного учреждения.

Динамика правонарушений и преступлений

| Год | Количество совершенных правонарушений (административных) | Количество совершенных преступлений |
|-----------|--|-------------------------------------|
| 2021-2022 | 0 | 0 |

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов техникума за отчетный период не зафиксировано.

Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент

Студентов, находящихся в розыске на текущий момент нет.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 43 человека, в том числе:

- преподавателей – 19 чел., из них: 18 штатных (1 – находится в декретном отпуске), 2 – руководящих работника, совмещающих административную деятельность с преподаванием; 3 – внутренних совместителя из числа учебно-вспомогательного персонала-мастеров производственного обучения – 24 человека;

- педагог-психолог – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- воспитатели – 4 чел.;
- педагог-организатор – 1 чел.;
- методист – 1 чел.

Преподаватели техникума имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (100%).

Педагогические работники Техникума объединены в 5 методических комиссий. Председатели методических комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую или первую квалификационную категорию и опыт работы в системе профессионального образования. Система работы методических комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в научно-методических центрах гг.: Ставрополь, Невинномысск др. в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Все педагогические работники в обязательном порядке один раз в 3 года проходят стажировки на предприятиях, соответствующих профилям реализуемых профессий и специальностей.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2021-2022г.г. – 7 чел. План повышения квалификации выполняется в полном соответствии с квалификационными требованиями.

Из числа штатного педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 12 человек; первую квалификационную категорию имеют 3 человек.

В числе педагогического состава имеют звания и награды:

- Почетный работник НПО и СПО – 5 чел.;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 6 чел.;

Выводы:

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов.

7.2. Научно-исследовательская деятельность

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента, ставшей основой современной обучения студентов ГБПОУ ЗМТ. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения. Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и навыков студентов техникума - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работа над проектами.

Научно-исследовательская работа техникума в 2021-2022 учебном году была направлена на решение актуальных теоретических и практических проблем подготовки будущих специалистов. Результатом научно-исследовательской работы стало участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-теоретических конференциях, были подготовлены к печати и опубликованы работы студентов и преподавателей.

Исследовательская деятельность в ГБПОУ ЗМТ ставит перед собой следующие цели:

- ✓ включить студентов в научно - исследовательскую деятельность;
- ✓ привить устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе;
- ✓ сформировать коммуникативные навыки и умения работать в группе;
- ✓ сформировать новые профессиональные и личностные качества.

Современные образовательные технологии требуют активного вовлечения студента в учебный процесс, повышения его творчества и развития самостоятельности в овладении

профессиональными знаниями. С этой целью в техникуме активно используется мультимедийное оборудование.

Научно-исследовательская деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную или групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени.

Таким образом, научно - исследовательская работа студентов способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых при изучении различных дисциплин, развивает требовательность к себе, точность в выполнении работы и научную активность обучающихся. Это не только их воспитывает, дисциплинирует, но и помогает адаптироваться в различных ситуациях.

Современное общество требует от выпускников техникума новых личностных и профессиональных качеств, среди которых способность к приобретению новых знаний, ответственность за выполняемую работу, системное мышление, способность к анализу своей деятельности. Исходя из этого, можно сказать, что одним из основных направлений образования в ГБПОУ ЗМТ является исследовательская деятельность студентов. Наличие у выпускников нашего техникума исследовательских качеств в дальнейшем может стать основой для их приобщения к научной работе, так как независимо от того, чем будет заниматься будущий специалист (работать по специальности или продолжать учебу в вузе), полученные навыки исследовательской работы положительно скажутся в профессиональной деятельности каждого студента.

В системе среднего профессионального образования исследовательская деятельность студентов является важным фактором совершенствования подготовки специалистов, который помогает решать задачи соединения науки и практики. Весьма актуальной является научно-исследовательская деятельность в формировании личности студента, так как она привлекает уже в рамках образовательного процесса обучающихся к научным исследованиям и решению производственных, экономических и социальных задач; активно содействует овладению его участниками современных методов и технологий в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования, выбора оптимальных решений в современных условиях; развивает у студентов способности к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; развивает способность использовать научные знания в быстро изменяющихся ситуациях, соответствовать требованиям профессиональной деятельности, научно обосновывать результаты собственного труда.

В ГБПОУ ЗМТ методическая работа по дисциплинам ведётся так же через проведение предметных недель, декад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства.

За отчетный период студенты нашего техникума приняли участие:

- 29 -30 сентября приняли участие в межрегиональном фестивале студенческих отрядов СКФО и ЮФО в с. Казинка Шпаковского района. Команда техникума «Зеленый город» награждена дипломом за активное участие, кубком и дипломом за 3 место по женскому массрестлингу.
- 17-18 октября 2021 г. на базе «Зеленокумского многопрофильного техникума» была проведена краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В олимпиаде принял участие обучающийся группы 301 Залукаев Никита, занявший 4 место. Подготовили обучающегося преподаватель Германовский С.А. и мастер производственного

обучения Курбатов А.В.

- 12 декабря 2021 г. приняли участие в смотре-конкурсе студенческих отрядов Ставропольского края. Награждены дипломом победителей в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья».

- 16 апреля 2021 г. принимали участие в зональных соревнованиях по мини-футболу в г. Георгиевске. По итогам соревнований команда заняла 4 место.

- 21 мая 2021 г. обучающиеся прошли обучение по социальному проектированию в г. Пятигорске в рамках подготовки к Всероссийскому молодежному форуму «Машук 2021». Целью, которого являлось повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи в производственные секторы экономики, совершенствование квалификационных стандартов по рабочим профессиям и специальностям профессионального образования с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям.

Активизирована творческая деятельность преподавателей, организуются различные творческие проекты, преподаватели участвуют в различных мероприятиях краевого и всероссийского уровня.

7.3. Методическая работа

В 2021-2022 учебном году научно-методическая работа в ГБПОУ ЗМТ была подчинена единой цели – **«Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие подготовки конкурентоспособного выпускника в условиях реализации ФГОС нового поколения и ТОП -50»**

Основные задачи:

1. Обновление и пополнение методического обеспечения учебного процесса техникума в связи с введением ФГОС;
2. Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям, мастерам производственного обучения;
3. Разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям и профессиям СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Разработка контрольно-измерительных, учебных, научно-методических и дидактических материалов, создание фонда оценочных средств;
5. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, стажировка на производстве,

проблемные семинары, мастер-классы, научно-практические конференции. Для обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной информационной культуры ежегодно в техникуме преподаватели показывают нетрадиционные открытые уроки. Ежегодно преподаватели техникума обмениваются опытом на Зональных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году свой опыт работы представлял мастер П/О Самсонов М.С.

Систематически преподаватели повышают свою квалификацию внутри техникума и за его пределами, обучаются дистанционно, посещают семинары, конференции, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировются на производстве.

В 2021-2022 учебном году стажировку на производстве прошли 2 человека. Повысили квалификацию 17 человек.

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплинам общеобразовательного цикла, неделя профессий «Автомеханик». По дисциплинам общеобразовательного цикла проведены внутритехникумовские олимпиады.

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др.

Инновационная деятельность в техникуме ведется в индивидуальной форме, творческими группами и всем педагогическим коллективом.

Результатом работы является участие в конкурсах по обобщению опыта, предметных олимпиадах.

Преподавателями велась подготовка и организована публикация статей и практических наработок в изданиях различного уровня (*Приложение 4*).

Общее количество опубликованных материалов инженерно-педагогических работников техникума значительно увеличилось, что говорит о повышении профессиональной компетентности педагогов.

В отчётный период методической службой, преподавателями, председателями методических комиссий проведена большая работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения. А именно:

-Разработаны новые внутренние локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу техникума, методические рекомендации, методические указания по организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся.

-Разработаны фонды контрольно-оценочных средств (ФОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ).

-Сформированы творческие группы по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, контрольно-оценочных средств (КОСов) по каждой специальности и профессии.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения, педагогами проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по специальностям и профессиям подготовки. Большинство преподавателей своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД, ПМ и УМК.

Организационно-методическая деятельность

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовке к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов, предметных недель и декад методических комиссий.
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ПР;
- планирование и организация работы методических комиссий;
- подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, творческих мастерских, педагогических гостиных, мастер-классов, «фестивалей новаций»;
- проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства ПР;
- проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов профессионального мастерства (2, 3 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс);
- организация обмена опытом с другими учреждениями СПО.

Организация работы методического центра Информационно – аналитическая деятельность (сайт в Интернете, издательская деятельность)

- создание базы данных о количественном и качественном составе ПР техникума (повышение квалификации ПР);
- обработка результатов мониторинга ПР в потребностях интерактивного комплекса преподавателя;
- анализ состояния и результатов работы МО;
- мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта в разрезе конкурса «Педагог года»;
- ретроспектива работы образовательного учреждения в статусе базового;
- обработка и анализ результатов конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и студентов техникума;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актов;

- информирование работников образования техникума о новинках медиатеки.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ГБПОУ ЗМТ по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и информационных технологий;

Информатизационная деятельность:

- подготовка компьютерных презентаций;
- организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников техникума;
- создание системы дифференцированных услуг информационного центра по непрерывному сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- разработка научно – методической базы информатизации;
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- разработка вариантов компьютерных пособий для самостоятельного изучения дисциплин и профессий;
- организация и проведение конкурсов и олимпиад среди студентов;
- создание виртуальных комплексов по профессии;
- создание мультимедийной продукции;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для ПР техникума;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания техникума с СПО;

Экспериментально-инновационная деятельность:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы техникума;
- методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;
- осуществление методической поддержки ПР ведущих экспериментальную, исследовательскую работу;
- организация научно-консультационной работы для творческих групп;
- проведение мероприятий, мастер – классов, консультаций, фестивалей, направленных на распространение результатов опыта инновационной деятельности в системе СПО.

Научно-методическая деятельность:

- обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие в областных, региональных научных конференциях, подготовка докладов;
- проведение научно – практических конференций в техникуме;

Редакционно-издательская деятельность:

- подготовка материалов и публикации техникумовской газеты;
- подготовка к изданию сборников, методических рекомендаций;
- тиражирование материалов к мероприятиям.

7.4. Материально-техническая база

ГБПОУ ЗМТ расположен в Советском городском округе Ставропольского края и имеет:

- 2 учебных корпуса: 1) учебный корпус на 320 обучающихся площадью 1548,4 кв.м;
2) учебный корпус администрации площадью 2838,3 кв.м.;

- пятиэтажное общежитие для обучающихся на 376 мест площадью 4769,3 кв.м.;

- лаборатория по комбайнам площадью 441 кв.м.;

- лаборатория по тракторам площадью 249,2 кв.м

- лаборатория по ТО автомобилей площадью 628,2 кв.м

- лаборатория по сложно-бытовой техники площадью 561,8 кв.м

- земли сельскохозяйственного назначения- для учебных целей площадью 5910408,0 кв.м.;

- земли сельскохозяйственного назначения- для расширения учебного хозяйства и качественной подготовки обучающихся площадью 5794095 га;

- другие вспомогательные объекты.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 11590.6 кв.м., площадь общежития составляет 4769.3 кв.м.

Общая площадь на одного обучаемого составляет 19.38 кв. м.

По всем профессиям и специальностям техникум располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- 2 кабинета русского языка и литературы;

-2 кабинет иностранных языков ;

- кабинет истории;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- 2 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет 21 единица;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности .
- кабинет охраны труда, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям: «Тракторист-машинист с/Х производства», «Мастер МТП», «Автомеханик» и специальностям «Механизация сельского хозяйства»оборудованы:

Кабинеты:

инженерной графики;
 технической механики;
 материаловедения;
 управления транспортным средством и безопасности движения;

Лаборатории:

технических измерений;электротехники;
 тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
 автомобилей;технологии производства продукции растениеводства;
 технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
 электротехникоохраны труда;устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;технических измерений;
 электрооборудования автомобилей;технического обслуживания и ремонта автомобилей;технического оборудования запорочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;электромонтажные.
 пункт технического обслуживания.

Кабинеты:

инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений; электротехники; тракторов и самоходных с/х машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; диагностики; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию с/х техники.

Мастерские:

слесарная; пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования с/х машин и оборудования.

- кабинет инженерной графики и материаловедения оснащен наглядными пособиями, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.;
- кабинет технической механики и электротехники оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами;
- лаборатория электротехники и электроники;
- кабинет основ зоотехнии и животноводства;
- кабинет агрономии оснащен микроскопами, наборами плакатов, коллекциями семян, гербариями, приборами для проведения лабораторно-практических работ;
- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, компьютерную тренажерную программу «Гоша», ПК,
- кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, интерактивной доской, проектором, стендами, макетами СХМ, плакатами;
- кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, документкамеру и др.;
- лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики (производственного обучения);
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, плакатами, комплектами инструментами, стендами и др.;
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.;
- слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные пособия.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: МТЗ, сельскохозяйственные

машины: сеялки, бороны, культиваторы, глубокорыхлители, плуги, катки и т.п. (*Приложение 5*).

В техникуме имеется учебный автодром и трактородром.

Для подготовки по специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудуются:

- кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, который оснащен наглядными пособиями, стендами, макетами и др.;
- учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех, оснащены электроплитами, шкафами жарочными, миксером, весами, электроводонагревателями, холодильниками, стендами, макетами, наборами посуды и др.

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики на достаточно высоком уровне.

Планируется:

1. *Продолжить оснащение лабораторий современными контрольно-измерительными приборами и оборудованием.*
2. *Оснастить современной техникой учебно-производственные мастерские по всем профессиям и специальностям.*

7.5. Социально-бытовые условия .

Для организации воспитательной работы в техникуме и студенческом общежитии созданы необходимые условия:

1. Актовый зал для проведения репетиций и внеурочных мероприятий;
2. Комнаты для досуговых мероприятий в общежитии;
3. Кабинет социального педагога;
4. Кабинет психолога;
5. Спортивный зал;
6. Тренажерный зал (силовой и аэробный);
7. Зал настольного тенниса;
8. Помещения для занятий спортом в общежитии.

Для проведения репетиций и мероприятий в техникуме имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, микшерный пульт, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамеры.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В столовой техникума на 100 мест студенты, осваивающие образовательные программы начального профессионального образования, обеспечиваются горячим бесплатным питанием.

Меню для студентов составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и калорийности.

В техникуме оборудован медицинский пункт. При нем имеются кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский работник является сотрудником ГБУЗ «Советская РБ»г. Зеленокумска, ведет текущую работу по оказанию первичной медицинской помощи, фельдшерскому приему, диспансеризации, подготовке и обследованию юношей для первичной постановки на воинский учет, флюорографическому обследованию, профилактической вакцинации и санитарно-просветительской работе со студентами техникума. Осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных корпусов, общежития, столовой, организует профилактическую работу, проводит мероприятия с целью привлечения студентов к здоровому образу жизни.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В техникуме имеется 1 общежитие на 376 мест.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии.

Работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы, они курируют работу совета общежития. Советом общежития проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности.

В общежитии проводится большая работа по усилению безопасности проживания студентов, укреплению материально-технической базы общежития. Уделяется огромное внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме большое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для формирования личного дела детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа дополнительно предоставляются:

- постановление об установлении опеки/попечительства либо о направлении в государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

- родителей (предоставляется муниципальным органом опеки и попечительства или законным представителем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- справка о наличии (отсутствии) закрепленного жилья;
 - адреса и контактные телефоны студента, его законного представителя либо руководителя образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципального органа опеки и попечительства.

По состоянию на 01.04.2020г. в техникуме обучается 35 человек, относящихся к данной категории. На период обучения, студентам, относящимся к категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края и внутренними локальными актами техникума.

7.6. Финансовое обеспечение ГБПОУ ЗМТ

Объем бюджетного финансирования образовательной деятельности ГБПОУ ЗМТ осуществляется:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;
- за счет субсидии на иные цели.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг за 2019 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 24 330 116,58 руб.;
2. Иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 0,00 руб.;
3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты населению – 7 427 491,62 руб.;
4. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – 3 822 977,32 руб.
5. Уплата налогов, сборов и иных платежей – 3 002 024,88 руб.;

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на иные цели за 2018 год следующие:

1. Закупка товаров, работ и услуг – 38 362 476,40 руб.;
2. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам – 120 000,00 руб.
4. Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения – 155 840,00 руб.
5. Стипендии – 2 356 714,10 руб.;

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.

За 2021 г. доход от иной приносящей доход деятельности составил –
6 970 423,10 руб.

8. Выводы по итогам самообследования и задачи на перспективу

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. В техникуме сформированы необходимые организационные структуры управления. Совершенствуется нормативная база ведения образовательного процесса.
3. Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме ориентировано на потребности Ростовской области.
4. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Учебно-планирующая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.
6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.
7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава соответствует содержанию подготовки рабочих кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
8. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.
9. Созданная материально-техническая и информационная база постоянно укрепляется, позволяет осуществлять учебный процесс и проведение научно-исследовательской работы на качественном уровне.

Задачи на перспективу:

1. Обеспечить дальнейшее развитие учебно-лабораторной базы техникума. С этой целью планируется:
 - увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания студентов и преподавателей;
 - оборудование площадки для выдачи индивидуального вождения в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным организация при подготовке водителей транспортных средств;
 - продолжить оснащение материально-технической базы по профессии 34.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - продолжение работы по созданию условий (доступной среды) для обучения студентов с ОВЗ, инвалидов.
2. Совершенствование профессионально-практической подготовки студентов. С этой целью планируется:

- разработка новых и совершенствование имеющихся профессиональных образовательных программ на основе ФГОС 3+ и ФГОС по ТОП 50;
 - совершенствование форм и методов обучения, системы контроля качества подготовки специалистов, системы менеджмента качества образования;
 - укрепление и развитие договорных связей с предприятиями, организациями, передовыми фирмами, создание на их базе учебных кафедр, производственных участков;
 - создание на территории техникума СЦК (специализированного центра компетенций) (компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин) и утверждение его состава; подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы»
- WorldskillsRussia