

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГБПОУ ЗМТ  
Протокол № 11  
«22» 06 2023 г

Утверждаю:  
директор ГБПОУ ЗМТ  
  
А.С. Яковлев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».**

**Квалификация выпускника:** Электромеханик по торговому и  
холодильному оборудованию

2023 г

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию». ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Согласовано:

Руководитель предприятия



*Игорь И. В. Федорев*

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

*Ю.П. Чубенко*  
Ю.П. Чубенко

Рассмотрено на заседании МК

протокол № 12 от «15» 06 2022 г  
председатель МК *О.Н. Разумова* О. Н. Разумова

**СОДЕРЖАНИЕ**

## Раздел 1. Общие положения.

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»

1.2 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж техническое обслуживание и ремонт торгового и холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю.

4.3 Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС.

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППКРС по профессии: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии: 15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

5.3 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС профессии; 15.01.17.

«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273 - ФЗ (в редакции от 29 июля 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 831 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151022.01 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29610) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

(п. 1.3 введен Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

(п. 1.4 введен Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. N ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306)

(в действующей редакции);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.).

1.2.Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

ППКРС по профессии 15.01.17.Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава модулей и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки выпускников.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника, достижения требований к результатам освоения образовательной программы, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Нормативный срок освоения ППКРС по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.3 Трудоемкость освоения ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Учебная практика	41 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Г осударственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж техническое обслуживание и ремонт торгового и холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- торговое и холодильное оборудование организаций торговли и общественного питания;
- процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта торгового и холодильного оборудования;
- оснастка, специальные и универсальные приспособления, приборы контроля и испытаний;
- техническая, технологическая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников: В результате освоения ППКРС, студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**ВПД 1.** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования.

**ПК.1.1** - Осуществлять подводку коммуникаций, подготовку мест и фундаментов для монтажа торгового оборудования.

**ПК.1.2** - Выполнять процессы монтажа, демонтажа, наладки торгового оборудования и сдачи его в эксплуатацию.

**ПК.1.3.** Проводить техническое обслуживание, текущий ремонт, регулировку механической, электрической и гидравлической частей торгового оборудования.

**ПК.1.4.** Производить установку, регулировку профилактический контроль и ремонт приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

**ПК.1.5.** Использовать при технической эксплуатации торгового оборудования принципиальные электрические, кинематические и гидравлические схемы.

**ВПД 2.** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного

оборудования.

**ПК.2.1.** Выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов.

**ПК.2.2.** Производить монтаж, демонтаж, техническое обслуживание, ремонт деталей и узлов, наладку механической, электрической, гидравлической частей холодильного оборудования под руководством техника-механика.

**ПК.2.3.** Выполнять зарядку систем хладагентом, маслом и хладоносителем.

**ПК.2.4.** Находить и устранять причины снижения работоспособности, отказов в работе холодильного оборудования.

**ПК.2.5.** Проводить профилактические осмотры холодильного оборудования и приборов автоматики, регистрировать параметры различных режимов его эксплуатации.

Компетенции выпускника ППКРС СПО, формируемые в результате освоения ППКРС 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	ЛР 13



профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

В соответствии с ФГОС СПО по **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** содержание и организация образовательного процесса реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом по профессии;
- календарным учебным графиком;
- аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебных и производственных практик;

- рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных практик;
- рабочими программами производственных практик.

### *3.1. Учебный план по профессии (Приложение 1).*

*Учебный план (УП) профессии* разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции техникума. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Практика
5. Пояснительная записка.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем.

### *3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).*

### *3.3. рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик*

### *3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3).*

*О.ОО Общеобразовательный цикл*

#### *Общие учебные дисциплины*

- 3.4.1. Программа ООД. 01 Русский язык
- 3.4.2. Программа ООД. 02 Литература
- 3.4.3. Программа ООД. 03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ООД. 04 Математика
- 3.4.5. Программа ООД. 05 История
- 3.4.6. Программа ООД. 06 Обществознание
- 3.4.7. Программа ООД. 07 Физическая культура
- 3.4.8. Программа ООД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.9. Программа ООД. 09 Информатика
- 3.4.10. Программа ООД. 10 Физика
- 3.4.11. Программа ООД. 11 Химия
- 3.4.12. Программа ООД. 12 Биология
- 3.4.13. Программа ООД. 13 География
- 3.4.14. Программа ОД. 14 Индивидуальный проект

### **Общеобразовательные дисциплины по выбору**

ОДВ 01 Родной язык ( русский)

ОДВ 02 история России

ОДВ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОДВ 04 Основы бережливого производства

ОДВ 05 Основы финансовой грамотности

### **Дополнительные учебные дисциплины**

*Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла* (Приложение 4)

#### **ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

3.4.15. Программа ОП.01 Техническая графика

3.4.16. Программа ОП.02 Технические измерения

3.4.17. Программа ОП.03 Основы материаловедения

3.4.18. Программа ОП.04 Основы электротехники

3.4.19. Программа ОП.05 Основы термодинамики

3.4.20. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### **Программы профессиональных модулей** (Приложение 5)

#### **П.00 Профессиональный цикл**

##### **ПМ.00 Профессиональные модули**

Программа ПМ.01 Монтаж техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования.

ПМ.02 Монтаж техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования.

##### **Программы учебных практик**

ПМ.01 Монтаж техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования

ПМ.02 Монтаж техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования.

##### **3 Программы производственных практик**

ПМ.01 Монтаж техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования

ПМ.02 Монтаж техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования.

##### **Программа «Физическая культура»**

##### **Программа Государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»** оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно-методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии: **15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»** преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3 Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС.

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию** с

целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

**Промежуточная аттестация** проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

**с учетом времени на промежуточную аттестацию:**

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

**без учета времени на промежуточную аттестацию:**

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение педагогическим советом.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям

планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

#### 4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по профессии: **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**. Хранится программа ГИА в учебной части.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию: **Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**, по профессии: **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**.

## **Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППКРС по профессии: 15.01.17. «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»**

**5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии: 15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Техникум для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС по профессии: **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию** обеспечена кабинетами, лабораториями и другими помещениями.

### **Кабинеты:**

- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- электрооборудования и автоматизации;
- механического оборудования;
- теплового оборудования;
- холодильного оборудования;
- технической эксплуатации оборудования;
- охраны труда, безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- электрооборудования и автоматизации;
- механического оборудования;
- теплового оборудования;
- холодильных машин и установок;
- технологии монтажа и ремонта оборудования.

### **Мастерские:**

- слесарная;
- электромонтажная.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

### **Залы:**

- библиотека,

- читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовЫй зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ ЗМТ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС**

Учебно - методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ КГМТ, разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) профессии: **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.**

Требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.17. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию** обеспечена учебно методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями техникума разработаны учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, выпускных квалификационных работ, курсы лекций, оценочные материалы.

**Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля)** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих *ГБПОУ ЗМТ*, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) профессии: **15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**

Мониторинг соответствия УМК учебному плану профессии на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с *Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.



Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает: официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**, библиотечный фонд содержит следующие основные издания:- в печатном издании:

1. Справочник Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и механического оборудования
2. Монтаж, техническая эксплуатация холодильного оборудования.
3. Оборудование торговых предприятий

Для обучающихся обеспечен доступ абонементов и читального зала библиотеки, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

### **5.3 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- формирование, поддержание и укрепление традиций техникума;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- формирование основ здоровья, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, сознательного отношения к семейной жизни, воспитания гражданской позиции, воспитания любви к будущей профессии.

Важнейшие направления внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда ЗОЖ;
- работа с первокурсниками;
- работа по профилактике вредных привычек и предупреждение правонарушений;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально-ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа мастеров производственного обучения, социально-психологическая служба техникума, кружки, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает социально-психологическая служба техникума. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в техникуме;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи мастерам производственного обучения в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческую деятельность.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в техникуме, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- расширение студенческого актива.

Цель работы по профилактике вредных привычек и предупреждению правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
- формирование социально-адаптированной личности в условиях современного общества;
- расширение осведомленности несовершеннолетних в области права и повышение личной ответственности за свои действия;
- профессиональное взаимодействие соответствующих служб, ведомств, с целью своевременного и адресного оказания помощи несовершеннолетним и профилактика по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении. Основной целью деятельности волонтерского отряда «Юность» является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования.

