

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образование учреждение
«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ЗМТ
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЗМТ
А.С. Яковлев



Приказ ГБПОУ ЗМТ
№ 117/1 от 01.09.2023 г.

Согласовано
Председатель профкома ГБПОУ ЗМТ
Т.А. Лукина

Согласовано
председатель Управляющего совета
И.В. Федоров

Приложение к ППКРС по профессии
09.01.03 Оператор информационных
систем и ресурсов

Зеленокумск 2023 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Павлова И.И. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

– Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2023 – 27 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее Ф3-304); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной программой воспитания: методические рекомендации – (среднее профессиональное образование 2021г.); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2023 – 2025 г.г. |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по УВР, классные |

| | |
|-----------|---|
| программы | руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |
|-----------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине,

сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |

| | |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | ЛР 13 |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | ЛР 14 |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | ЛР 15 |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | ЛР 16 |
| Способный оперативно принять решение в сложившихся | ЛР 17 |

| | |
|--|--------------|
| производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | ЛР 18 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 19 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | ЛР 21 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 22 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 14 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 15 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | ЛР 17 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной

деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

на период 2023-2024

Зеленокумск 2023 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|------------------------|--|---|--------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся 1-3 курсов | Площадка перед учебным корпусом. Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | ЛР 6 ЛР 4 | Кураторство и поддержка Учебное занятие Профессиональный выбор |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Мастера п/о. | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 1-21 | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог. | ЛР 20 | Профессиональный выбор |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час. | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о. | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |
| В | Классные часы: | Обучающиеся 1- | Учебный | Заместитель директора | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|--------------------|--|----------------------|-------------------------|
| течение месяца | Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов, О запрете курения в общественных местах, Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность), Правила проживания в общежитии | 3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | кабинет, общежитие | по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-2 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о. | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-3 курса | Учебный кабинет | Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о | ЛР 9 | Учебное занятие |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет | Социальные педагоги, мастера п/о | ЛР 3 ЛР 9 | Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | Учебное занятие |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|---|
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1 курса | Актовый зал, учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о | ЛР 19 ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | | Студенческое самоуправление Профессиональный выбор |
| течение месяца | Введение в профессию. Тематические беседы, экскурсии, часы общения | Обучающиеся 1 курса | | заместитель директора по УПР, мастера п/о | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия. | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Учебное занятие |
| 27 | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Учебное занятие |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к | Обучающиеся групп 1-3 курс | | Заместитель директора по УВР, социальный | ЛР 2 ЛР 3 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-----------------|--|---------------|---|
| | сердцу!» | | | педагог, педагог-организатор | ЛР 15-16 | Организация предметно-эстетической среды |
| 2 | День профессионально-технического образования. Торжественная линейка. | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | Профессиональный выбор |
| | День Учителя! Проведение праздничного концерта. | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | Учебное занятие |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели, мастера п/о, | ЛР 10 | Цифровая среда |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| | Родительское собрание | Обучающиеся 1-3 курса | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 19 ЛР 9 | Взаимодействие с родителями |
| 14 | Всемирный день стандартов. Беседа. | Обучающиеся групп. 1-3 курс | | Зам. директора по УВР | ЛР 6 ЛР 4 | Учебное занятие Профессиональный выбор |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 30 | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 | Учебное занятие |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся групп 1 курс | Актный зал, учебный кабинет | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп 1-3 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 | <i>Учебное занятие</i> |
| 10 | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 2 | Учебное занятие Профессиональный выбор |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 - курса | Учебный кабинет | Мастера п/о, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В | Декада правовой грамотности | Обучающиеся | Учебный кабинет | Преподаватели, мастера | ЛР 3 | Профессиональный выбор |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|-----------------------------|--|---------------|---|
| течение месяца | «Права человека» | групп 1-3 курс | кабинет | п/о | | |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | Организация предметно-эстетической среды |
| 30 | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп 1-3 курс | Актный зал, Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о, социальные педагоги | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| 9 | День Героев Отечества Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией. Классные часы: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|--|------------------------|---|
| 13 | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| 30 | Новый год. Мероприятия | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 6 ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| 30.01 | Социальная акция «Мы - вместе» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет, актовый зал | Мастера п/о, социальный педагог | | Молодежные общественные объединения |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет, актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2 | Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся 1-3 курс | Учебный кабинет, актовый зал | Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Мастера п/о, заместитель директора по УВР, педагог-психолог | ЛР 16 ЛР 19 | Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти. | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | заместитель директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | | преподаватели физвоспитания. | | |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Зам. директора по УПР, Преподаватели, мастера п/о | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | Профессиональный выбор |
| 15 | День вывода войск из Афганистана | Обучающиеся групп 1-3 курсов | Мемориал воинам-интернационалистам | Зам. директора по УВР Преподаватели Мастера п/о | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 23 | День защитников Отечества. Концерт. | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| | | | | | | |

| МАРТ | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---------------|---|
| 8 | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс | Актовый зал, учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было. | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | Организация предметно- эстетической среды |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 10 ЛР 9 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды |
| 7 | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания, мастера п/о | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| 19 | День памяти о геноциде | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Соц. педагоги | ЛР 1 ЛР 5 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | обучающиеся групп 1-3 курс | Территория образователь ного учреждения, учебные | Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития | ЛР 2 | Организация предметно- эстетической среды |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|---|
| | Трудовой десант. | | кабинеты, общежитие | | | |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | | |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-3 курс | Микрорайон, учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1 ЛР 4 | Ключевые дела ПОО |
| 4 | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75- летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о Соц. педагоги | ЛР 9 | Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | Организация предметно- эстетической среды |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Педагог-психолог. мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды |
| 24 | День славянской письменности культуры. Круглый стол. | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 26 | День российского предпринимательства. Диспут. | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| В | Классный час: «О правилах | обучающиеся | Учебный | Мастера п/о | ЛР 9 | Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|--|------------------------|--|
| течение месяца | поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | групп 1-3 курс | кабинет | | | эстетической среды |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп 1-3 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Спортивный праздник. | обучающиеся групп .1-3 курс | Спортивный забег, приуроченный к Международном у дню защиты детей | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | Подготовка к сдаче экзаменов. Учебная практика. | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | Учебное занятие |
| 6 | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет, | Мастера п/о | ЛР 2 ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |
| 12 | День России. Патриотическая акция | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о | ЛР 15 | Учебное занятие |
| 22 | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-3 курс | Учебный кабинет | Мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО |
| 27 | День молодежи. Участие в городских мероприятиях. | обучающиеся групп 1-3 | Учебный кабинет, | преподаватель ОБЖ | ЛР 2 ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|--|--|------|---|
| | | курс | территория образовательного учреждения | | | |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор |