Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Зеленокумский многопрофильный техникум»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом техникума

Протокол от «31» октября 2023г. №2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Яковлев А.С.

Приказ № 529/1

от «01» ноября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗЕЛЕНОКУМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Зеленокумск, 2023г.

1.Общее положение

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р- 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «о направлении рекомендаций» (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

- одобрено педагогическим советом ГБПОУ «ЗМТ» Протокол №2 от 31.10.2023

2. Организации работы над индивидуальным проектом

2.1 Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно – познавательную, поисковую, творческую и научно – исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуально продукта.

2.2 Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно – ориентированного) обучения и направлена на работу самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ, полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

2.3 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее - техникум) и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения среднего общего образования.

Перечень планируемых результатов выполнения индивидуального проекта в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и на основе ФГОС СОО, ФОП СОО представлен в **положении 1**.

2.4 Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого студента техникума, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования.

2.5 Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно (индивидуально или в группе) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

2.6 При выполнении Индивидуального проекта группой обучающихся, задания должны быть распределены в группе таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения для каждого обучающегося.

2.7 Перечень тем индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем, обсуждается и согласовывается на заседании предметной цикловой комиссией и доводится до сведения обучающихся на этапе начала учебной дисциплины «индивидуальный проект, согласно учебного плана по профессии.

Тематическое поле проекта формируется в соответствии с ОП СПО. В соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности определяется и перечень дисциплин, на базе которых будет выполняться индивидуальный проект. Ознакомление студентов с предлагаемыми темами осуществляется педагогами, темы проекта размещаются на сайте техникума.

2.8 Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту проводится в виде зачета. Форма аттестации по индивидуальному проекту является открытая защита выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объёма времени, предусмотренного на изучение дисциплин.

2.9 Координация деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению проекта осуществляется методистом.

3. Требования к результатам индивидуального проекта

3.1Результаты индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;

- способы к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирование работы, отбора и интерпретации необходимой

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2 В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально – ориентированный (социальный), практико – ориентированный (прикладной), творческий**(приложение 2)**.

3.3 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ.

Исследовательский, информационный, социально – ориентированный (социальный) продукт:

- презентация;

- доклад;

- публикации;

- образовательное событие;

- социальное мероприятие (акция).

Практико– ориентированный (прикладной) продукт, который может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика:

- макет;

- опытный образец;

- разработка;

- мультимедийный продукт.

Творческий:
- сценарий видеофильма или спектакля;
- программа праздник;
- план сочинения;
- газета, журнал (статья);
- репортаж;
- буклет;
- альманах.
Исследовательский проект:

- научный доклад;
- реферат;
- буклет;
- брошюра.

3.4 Лучшие проекты, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, мастерских техникума.

4.Этапы выполнения проекта

4.1Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, поисковый, аналитический, практический, заключительный. Работа над проектом осуществляется в соответствии с **приложением 3**.

Подготовительный этап:

- поиск проблемного поля;

- выбор темы и ее конкретизация.

Поисковый этап:

- определение и анализ проблемы;

- постановка цели и задач проекта.

Аналитический этап:

- сбор и анализ необходимой информации;

- определение типа проекта;

- определение плана работы над индивидуальным проектом.

Практический этап:

- реализация запланированных шагов по работе над проектом;

- формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта.

Заключительный этап:

- подготовка к презентации проекта;

- презентация проекта;(защита)

- рефлексия.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1Оформление индивидуального проекта включает в себя следующие элементы:

- титульный лист **(приложение 4)**;

- отзыв руководителя **(приложение 5)**;

- паспорт индивидуального проекта **(приложение 6)**;

- заключение (содержит основные выводы, самооценку и рефлексию);

- список использованных источников;

- приложения (рисунки, фотографии, видеозаписи, карты, таблицы, графики, диаграммы, записи интервью, анкеты и т.п.).

5.2 Текст документа, список использованных источников, приложения оформляются в соответствии с требованием к оформлению индивидуального проекта**(приложение 7)**.

5.3 Объём текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.4 Проектная работа собирается в папку - скоросшиватель, без использования прозрачных файлов

6. Требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

6.1 Защита индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации, определенной учебным планом.

6.2 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится согласно графика защиты, разработанного преподавателем, согласованным с методистом и утвержденном руководителем ГБПОУ ЗМТ.

6.3 Решение организационных вопросов, связанных с организацией защиты проекта, контроль и подведение итогов защиты индивидуальных

проектов осуществляются заместителем директора по учебной работе, (председателем методического совета) совместно с методистом.

6.4 Защита осуществляется в рамках часов, отведенных на учебную дисциплину «индивидуальный проект» Форму проведения защиты определяет преподаватель.

6.5 Требования к процедуре защиты индивидуального проекта указаны в **приложении 8**.

6.6 проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки **содержания проекта** и критерии оценки **защиты проекта.** Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). **Приложение 9.**

6.7 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта, презентации и отзыва руководителя.

6.8 Результаты выполнения проекта заносятся в Зачётную книжку студента в раздел «Курсовые проекты» с указанием темы проекта, количества часов на основании зачетной ведомости установленного образца.

6.9 Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7. Хранение выполненных проектов

7.1 выполненные обучающимися проекты хранятся один год. По истечению указанного срока все работы, не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

7.2 Лучшие проекты, представляющие учебно – методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, мастерских техникума.

7.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению техникума могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи и т.п.