

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ЗМТ
А.С. Яковлев
«30» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Зеленокумский многопрофильный техникум»
профессия 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

Форма обучения - **очная**

Срок обучения **2 год 10 месяцев**

На базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - технологический

Год начала подготовки - **2024**

введение ФГОС СПО

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.08.2013 N 831,
Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390,
Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	324	216	108	132	90	126			72	72	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0		
ОП.01	Техническая графика	54	36	18	22	12	24		Дз1	36															
ОП.02	Технические измерения	54	36	18	22	12	24		Дз2		36														
ОП.03	Основы материаловедения	54	36	18	22	18	18		Дз1	36															
ОП.04	Основы электротехники	54	36	18	22	18	18		Дз2		36														
ОП.05	Основы термодинамики	54	36	18	22	18	18		Э3			36	ПА												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	54	36	18	22	12	24		Дз5								36								
ПМ.00	Профессиональные модули	2016	1836	180	288	196	164	1476		52	182	108	159	0	332	252	0	271	0	120	396	0	0		
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования	864	774	90	144	98	82	594		52	182	108	159	0	129	144	0	0	0	0	0	0	0		
МДК 01.01	Базовые модели торгового оборудования	162	108	54	86	58	50		Э4	22	30		34		22		ПА								
МДК 01.02	Эксплуатация базовых моделей торгового оборудования	108	72	36	58	40	32		Э4		26		23		23		ПА								
УП. 01	Учебная практика		342					342	Дз2; Дз4	30	126		102		84										
ПП. 01	Производственная практика		252					252	Дз2; Дз4			108				144									
	Экзамен квалификационный по модулю								Экв4								ПА								
ПМ.02	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования	1152	1062	90	144	98	82	882		0	0	0	0	0	203	108	0	271	0	120	396	0	0		
МДК 02.01	Холодильное оборудование	108	72	36	58	40	32		Э5						32			40	ПА						
МДК 02.02	Техническая эксплуатация холодильного оборудования	162	108	54	86	58	50		Э6						33			27		48		ПА			
УП.02	Учебная практика		378					378	Дз4; Дз6						138			168		72		ПА			
ПП.02	Производственная практика		504					504	Дз4; Дз6							108					396				
	Экзамен квалификационный по модулю								Экв6													ПА			
ФК.00	Физическая культура	54	36	18	29	0	36		Дз 5									36							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108																				108		
Итого:		5580	4248	1332	777	1242	1422	1476		612	756	108	612	36	504	252	72	612	36	288	792	36	108		
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		Всего		Дисциплин и МДК						582	630	0	510		282	0		444		216	396				
Государственная итоговая аттестация – 3 недели.				Учебная практика						30	126	0	102		222	0		168		72	0				
Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)				Производственная практика						0		108				252					396				
				Экзамен квалификационный						0	0				1		1			1			2		
				Экзамен						0	0		2		4			2		1					
				Дифференцированный зачет						2	6		3		6			2		7					
				Зачет						3	1		1		0			0		0					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
общественных дисциплин;
физики;
математики;
химии;
биологии;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
электрооборудования и автоматизации;
механического оборудования;
теплового оборудования;
холодильного оборудования;
технической эксплуатации оборудования;
охраны труда, безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электрооборудования и автоматизации;
механического оборудования;
теплового оборудования;
холодильных машин и установок;
технологии монтажа и ремонта оборудования.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.1 Пояснительная записка

Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленокумский многопрофильный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 831 от 02 августа 2013 г. " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71639 от 20 августа 2013 г.) в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450);
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 5 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Профессионального стандарта 15 образовательном профессионального образования по профессии 270843.03 Электромонтажник-наладчик, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29746), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36713):
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 05 августа 2020г.№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

Распоряжения Министерства просвещения российской федерации от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в действующей редакции);

Устава и локальных актов ГБПОУ ЗМТ, с учетом:

Проекта примерной основной образовательной программы по специальности

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт

«Реестр примерных основных образовательных программ СПО» / Режим доступа:

https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered - Загл. с экрана;

Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № P-98;

Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174);

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».

Учебный план образовательной программы по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (далее ППКРС) предназначен для реализации ППКРС на базе среднего общего образования.

Общий объём образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4428 академических часов.

Срок освоения ППКРС по данному учебному плану составляет 2 год 10 месяцев, 147 недель.

Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2024 г.

Учебный план ППКРС составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность по ППКРС организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым организацией составляются расписания учебных занятий по профессии среднего профессионального образования.

Учебный план ППКРС (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным

графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение двояных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

Рабочие программы предметов, УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

В учебном плане в рамках общеобразовательного цикла предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом и втором курсе обучения. Общий объем общеобразовательного цикла составляет 2052 академических часов, в том числе 2052 часа – обучение во взаимодействии с преподавателем, 4 недели – промежуточная аттестация.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 года № 413» общеобразовательный цикл должен содержать не менее 13 дисциплин и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Общими обязательными из каждой предметной области являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защита Родины», «География», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», предусмотрено выполнение обучающимися в учебное время, отведенное на теоретическое обучение, выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух семестров в рамках аудиторной деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы. Защиту индивидуального проекта проводит преподаватель в присутствии заместителя директора, оценивается по пятибалльной системе.

При освоении общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Техническая графика», «Технические измерения», «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы термодинамики», «Безопасность жизнедеятельности».

Время, отводимое на консультации, предусматривается 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые,

письменные, устные.

За весь период обучения предусматриваются 24 недели каникулярного времени.

Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в техникуме при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

- а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;
- б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Основная цель производственной практики:

- а) развитие профессиональных навыков и компетенций;
- б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 41 неделя (1476 часов).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже среднего разряда по профессии рабочего, предусмотренного ЕКТС.

Объем времени, предусмотренный на итоговую аттестацию, составляет 3 недели.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», утвержденным директором техникума.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО "Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию".

4.3 Формирование структуры ППКРС с учетом вариативной части

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание и объем образовательной программы ППКРС с учетом вариативной части представлены в таблице:

Код учебного цикла ООП	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часахв ПООП	Объем образовательной программы в академических часахв ППКРС
ООД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины	2052	2052
	Базовая часть	2052	2052
	Вариативная часть	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	216	216
	Базовая часть	188	188
	Вариативная часть	-	28
ПО.00	Профессиональный цикл	1872	1872
	Базовая часть	1792	1792
	Вариативная часть	-	80
Общий объем вариативных часов		-	108
ГИА и ПА		288	288
Общий объем ОП		4428	4428

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решения педагогического совета техникума, заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, решения МК технологического профиля ГБПОУ ЗМТ, объем часов, отведенных на вариативную часть (108 часов), направлен для увеличения и расширения объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы распределен следующим образом:

общепрофессиональный цикл – (ОП) 28 часов;
 профессиональный цикл (ПО) - 80 часов.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный) по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464); Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих ООД, ОП, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по предметам, ООД и МДК проводятся в последний день занятий.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение:

«Основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен». Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

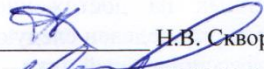
Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 108 часов.

Согласованно:

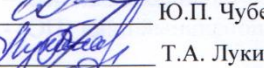
Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по производственному обучению

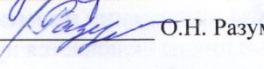
Председатели МК ГБПОУ ЗМТ



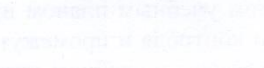
Н.В. Скворцова



Ю.П. Чубенко



Т.А. Лукина



О.Н. Разумова