

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ ЗМТ  
А.С. Яковлев

« 30 » августа 2024г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Зеленокумский многопрофильный техникум»

профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: **Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма обучения - **очная**

Срок обучения **1 год 10 месяцев**

На базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального обучения - технологический

Год начала подготовки - **2024**

введение ФГОС СПО

**11.11.2022 г. № 974**



### 3. Учебный план образовательного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 курс		2 курс			
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма аттестаций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
										17 недель	24 недели	17 недель	22 недели	Экзамен квалификационный 1неделя	ГИА 1неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>287</b>	<b>631</b>	<b>697</b>		<b>13</b>	<b>44</b>		<b>412</b>	<b>440</b>	<b>356</b>	<b>268</b>		
		<b>1440</b>	<b>271</b>	<b>623</b>	<b>671</b>		<b>13</b>	<b>42</b>		<b>376</b>	<b>440</b>	<b>356</b>	<b>268</b>		
ООД 01	Русский язык	72	12	36	30			6	Э(2)	22	50				
ООД 02	Литература	108	14	52	54			2	Дз(3)	28	42	38			
ООД 03	Иностранный язык	72	20	0	70			2	Дз(2)	44	28				
ООД 04	<b>Математика</b>	<b>288</b>	56	168	114		8	6	Э(4)	56	68	88	76		
ООД 05	История	144	10	94	48			2	Дз(3)	44	56	44			
ООД 06	Обществознание	72	18	36	34			2	Дз(4)			36	36		
ООД 07	Физическая культура	72	20	12	58			2	3 (1); Дз(2)	44	28				
ООД 08	Основы безопасности и защита Родины	72	10	20	50			2	Дз(2)	32	40				
ООД 09	<b>Информатика</b>	<b>144</b>	52	14	92			6	Э(4)	28	42	29	45		
ООД 10	<b>Физика</b>	<b>144</b>	11	86	20			6	Э(4)	34	42	29	39		
ООД 11	Химия	72	6	32	38			2	Дз(2)	44	28				
ООД 12	Биология	72	24	65	73			2	Дз(4)			36	36		
ООД 13	География	72	16	42	28			2	Дз(4)			36	36		
ОД 14	Индивидуальный проект	36	16	18	16		5	2			16	20			

<b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>26</b>			<b>2</b>		<b>36</b>					
ДОД 01	Родной язык (русский)	<b>36</b>	16	8	26			2	Дз(1)	36					
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>216</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>152</b>			<b>10</b>		<b>36</b>		<b>52</b>	<b>128</b>		
СГ.01	История России	<b>36</b>	16	18	16			2	Дз(4)				36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>72</b>	16	0	70			2	Дз(4)		34		38		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<b>36</b>	16	18	16			2	Дз(4)				36		
СГ.04	Физическая культура	<b>36</b>	16	0	34			2	Дз(4)		18		18		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	<b>36</b>	16	18	16			2	З(1)	36					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>54</b>			<b>6</b>		<b>108</b>					
ОП.01	Основы информационных технологий	<b>36</b>	22	12	22			2	Дз(1)	36					
ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления	<b>36</b>	22	18	16			2	Дз(1)	36					
ОП.03	Базы данных	<b>36</b>	22	18	16			2	Дз(1)	36					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1152</b>	<b>352</b>	<b>196</b>	<b>260</b>	<b>468</b>		<b>96</b>		<b>56</b>	<b>424</b>	<b>204</b>	<b>396</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оформление и компоновка технической документации</b>	<b>630</b>	<b>172</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>288</b>		<b>32</b>		<b>56</b>	<b>212</b>	<b>116</b>	<b>228</b>	<b>18</b>	
МДК 01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	<b>108</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>60</b>			<b>3</b>	Э(4)	28	34	22	24		
МДК 01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	<b>108</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>60</b>			<b>3</b>	Э(4)	28	34	22	24		
УП. 01	Учебная практика	<b>216</b>				<b>144</b>		<b>6</b>	Дз(4)+		72	72	72		
ПП. 01	Производственная практика	<b>180</b>				<b>144</b>		<b>2</b>	Дз(4)+		72		108		
	<b>Экзамен квалификационный по модулю</b>	<b>18</b>						<b>18</b>	ЭК(4)						18

ПМ. 02	Подготовка, техническая обработка и размещения контента электронного документооборота	486	108	106	140	180		28			212	88	168	18				
МДК 02.01	Структура и элементы управления системы электронного документооборота	72	36	35	34			3	Э(4)		28	22	22					
МДК 02.02	Сопровождения документов в системе электронного документооборота	108	72	36	69			3			40	30	38					
УП.02	Учебная практика	144				108		2	Дз(4)+;		72	36	36					
ПП 02	Производственная практика	144				72		2	Дз(4)+		72		72					
	Экзамен квалификационный по модулю	18						18	Эк(4)						18			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						36	ДЭ(4)						36			
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>	<b>785</b>	<b>929</b>	<b>1163</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>156</b>		<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Государственная итоговая аттестация (1 неделя): 1. Демонстрационный экзамен</b>		<b>Всего</b>								Дисциплин и МДК			<b>612</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	<b>504</b>		
										Учебная практика			<b>0</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
										Производственная практика			<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>180</b>		
										Экзамен квалификационный			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
										Экзамен			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
										Дифференцированный зачет			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		
										Зачет			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### **4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- Обязательных общеобразовательных дисциплин;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности.

###### **Лаборатории:**

- Информационных технологий;
- Компьютерной графики;
- Информационных систем и ресурсов.

###### **Спортивный комплексЗалы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### **4.1 Пояснительная записка**

##### **Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленокумский многопрофильный техникум» разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 974 от 11 ноября 2022 г. " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71639 от 19 декабря 2022 г.);

Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 5 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

Профессионального стандарта 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;

Распоряжения Министерства просвещения российской федерации от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в действующей редакции);

Устава и локальных актов ГБПОУ ЗМТ, с учетом:

Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ СПО» / Режим доступа: [https://reestrspo.fipro.ru/listView/SP\\_unregistered](https://reestrspo.fipro.ru/listView/SP_unregistered) - Загл. с экрана;

Письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № P-98;

Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174);

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».

Учебный план образовательной программы по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (далее ППКРС) предназначен для реализации ППКРС на базе среднего общего образования.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 2952 академических часов.

Срок освоения ППКРС по данному учебному плану составляет 1 год 10 месяцев, 82 недели.

Настоящий учебный план вводится в действие с 01 сентября 2024 г.

Учебный план ППКРС составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.



#### **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательная деятельность по ППКРС организуется в соответствии с утвержденным Организацией учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым организацией составляются расписания учебных занятий по профессии среднего профессионального образования.

Учебный план ППКРС (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение двойных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

Рабочие программы предметов, УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

В учебном плане в рамках общеобразовательного цикла предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом и втором курсе обучения. Общий объем общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов, в том числе 1432 часа – обучение во взаимодействии с преподавателем, 44 часа – промежуточная аттестация.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 года № 413» общеобразовательный цикл должен содержать не менее 13 дисциплин и выполнение обучающимися индивидуального проекта. Общими обязательными из каждой предметной области являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защита Родины», «География», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», предусмотрено выполнение обучающимися в учебное время, отведенное на теоретическое обучение, выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух семестров в рамках аудиторной деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы. Защиту индивидуального проекта проводит преподаватель в присутствии заместителя директора, оценивается по пятибалльной системе.

Продолжение освоения программы среднего общего образования происходит за счет изучения социально - гуманитарного цикла.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна

предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы информационных технологий"; "Документационное и правовое обеспечение управления"; "Базы данных".

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.

За весь период обучения предусматриваются 13 недель каникулярного времени.

Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в техникуме при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Основная цель учебной практики:

а) формирование у обучающегося профессиональных умений и компетенций;

б) выполнение работ, направленных на освоение вида деятельности, под руководством мастера производственного обучения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Основная цель производственной практики:

а) развитие профессиональных навыков и компетенций;

б) формирование практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Общий объем учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) составляет 19 недель (684 часов).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО "Оператор информационных систем и ресурсов".

Формирование структуры ППКРС с учетом вариативной части

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации - оператор информационных систем и ресурсов, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### 4.3 Содержание и объем образовательной программы ППКРС с учетом вариативной части представлены в таблице:

Код учебного цикла ООП	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах в ПООП	Объем образовательной программы в академических часах в ППКРС
ООД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины	1476	1476
	Базовая часть	1476	1476
	Вариативная часть	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	216
	Базовая часть	204	204
	Вариативная часть	-	12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	108
	Базовая часть	108	108
	Вариативная часть	-	0
ПО.00	Профессиональный цикл	840	1116
	Базовая часть	840	840
	Вариативная часть	-	276
Общий объем вариативных часов		-	288
ГИА		36	36
Общий объем ОП		1476	1476

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решения педагогического совета техникума, заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, решения МК технологического профиля ГБПОУ ЗМТ, объем часов, отведенных на вариативную часть (288 часов), направлен для увеличения и расширения объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы распределен следующим образом:

социально-гуманитарный цикл (СГ) - 12 часов);  
 общепрофессиональный цикл – (ОП) 0 часов;  
 профессиональный цикл (ПО) - 276 часов.

#### 4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится

экзамен (квалификационный) по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих ООД, ОД, СГ, ОП, МДК, УП, ПП.

Дифференцированный зачет по практикам проводится в последний день практики.

Экзамены по предметам, ООД и МДК проводятся в последний день занятий.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики (по профилю специальности) каждого профессионального модуля, в освобожденный от занятий день, за счет часов промежуточной аттестации, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, на котором представители работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение:

«Основной вид деятельности освоен с оценкой/не освоен». Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме демонстрационного экзамена.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.



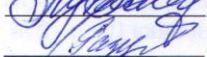

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 36 часов.

Согласованно:

Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по производственному обучению

Председатели МК ГБПОУ ЗМТ

	Н.В. Скворцова
	Ю.П. Чубенко
	Т.А. Лукина
	О.Н. Разумова