

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ ЗМТ
Протокол № 6
«28» 06 2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 38.01.02 «Продавец; контролер-кассир»

Квалификация выпускника
Кассир торгового зала
Контролер-кассир
Продавец непродовольственных товаров
Продавец продовольственных товаров

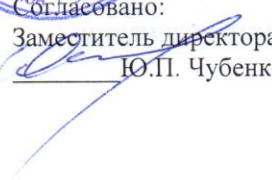
2024г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец; контролер-кассир», утвержденного Приказом от 2 августа 2013г. № 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 389, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450).

ОП СПО определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец; контролер-кассир».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум».

Согласовано:
Руководителем предприятия


Согласовано:
Заместитель директора по УПР
Ю.П. Чубенко


Рассмотрено на заседании МК
протокол №11 от 19 06 2024г.
председатель МК И.Н. Алферова

Содержание.

1. Характеристика подготовки по профессии

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 38.01.02 Продавец
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец»
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения ООП
 - 2.2.1. Компетенции выпускника ООП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ООП СПО

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец

- 3.1. График учебного процесса (Приложение 1)
- 3.2. Учебный план подготовки выпускника по профессии 38.01.02 Продавец (Приложение 2)
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3)

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

- 4.1. Общепрофессиональные дисциплины
- 4.2. Профессиональные модули

5. Ресурсное обеспечение ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02

Продавец

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП среднего профессионального образования

Приложения

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Основная образовательная программа ПКРС по профессии 38.01.02 Продавец среднего профессионального образования (далее – ООП ПКРС), реализуемая в ГБПОУ Зеленокумском многопрофильном техникуме представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 Приказа Минпросвещения России от 27.04.2024г.№ 289) по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец:

-Федеральные законы Российской Федерации: Об образовании (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

-Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 389, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450, Приказа Минпросвещения России от 27.04.2024г.№ 289);

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.1.1. Целью ООП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Цель (миссия) ООП СПО по профессии 38.01.02 Продавец состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере обслуживания на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

-создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

-сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.1.2. Срок освоения ООП среднего профессионального образования по профессии

38.01.2 Продавец на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.1.3. Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии

38.01.2 Продавец за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет $2772+1386=4158$ часов, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ

38.01.2 ПРОДАВЕЦ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 38.01.02 Продавец готовится к следующим видам деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров.
2. Продажа продовольственных товаров.
3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями.

2.2. Требования к результатам освоения ООП

2.2.1. Компетенции выпускника ООП среднего профессионального образования,

формируемые в результате освоения данной ООП СПО.

Результаты освоения ООП среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Продавец должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Продавец, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР 16

успешной профессиональной и общественной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР19
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР21
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 24
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со	ЛР25

сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР26

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ

В соответствии с Типовым положением о ССУЗе и ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: графиком учебного процесса, рабочим учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план и календарный учебный график подготовки по профессии 38.01.02 Продавец.

Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в *Приложении 2*

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

	Обязательная образовательная дисциплина
ООД 01	Русский язык
ООД 02	Литература
ООД 03	Иностранный язык
ООД 04	Математика
ООД 05	История
ООД 06	Обществознание
ООД 07	Физическая культура
ООД 08	Основы безопасности и защита Родины

ООД 09	Информатика
ООД 10	Физика
ООД 11	Химия
ООД 12	Биология
ООД 13	География
ООД 14	Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины по выбору	
ОДВ 01	Родной язык (русский)
	Родная литература
ОДВ 02	История России
ОДВ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОДВ 04	Основы бережливого производства
ОДВ 05	Основы финансовой грамотности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета
ОП.03	Организация и технология розничной торговли
ОП.04	Санитария и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
	Экзамен квалификационный по модулю
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров
МДК 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
	Экзамен квалификационный по модулю
ПМ.03	Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК 03.01	Эксплуатация контрольно – кассовой техники
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
	Экзамен квалификационный по модулю
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Программа профессионального модуля ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров

Программа профессионального модуля ПМ.02. Продажа продовольственных товаров

Программа профессионального модуля ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Программы учебной и производственной практики

Программа учебной практики УП.01-УП.03.

Программа производственной практики ПП.01-ПП.03.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ

Ресурсное обеспечение ООП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец.

Кадровое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ специальности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью..

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Основной ведущий преподаватель имеет первую квалификационную категорию, мастер производственного обучения - высшую. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом. Проработка методических проблем осуществляется на заседаниях методических комиссий и в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей. Формы повышения квалификации: психолого-педагогические курсы, предметные и тематические курсы, стажировки на предприятиях и организациях города. Преподаватели профессии систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, после прохождения которых они отчитываются на заседаниях методических комиссий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Техникум, реализующий основную профессиональную образовательную программу по

профессии 38.01.02 Продавец, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ООП в техникуме имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет;
- компьютерные мультимедийные проекторы.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин, профессиональных модулей в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности постоянно обновляется. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного студента составляет по 1 единице по каждой дисциплине.

Все преподаватели специальности умеют пользоваться информационно-справочными системами, работать со сканером и электронной почтой, тестовой оболочкой. Все методические разработки и материалы для дидактического обеспечения учебного процесса выполняются преподавателями с использованием компьютерной техники.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ССУЗа, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Вопросы к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
2. Задания для дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по всем видам практик.
3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.
6. Задания для выполнения выпускной практической квалификационной работы.
7. Тематика письменных экзаменационных работ.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Традиционные типы, виды и формы контроля

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Наконец, итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ГИА позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

При переходе на модульную систему организации учебного процесса очевидна необходимость введения рубежного (модульного) контроля, который является видом контроля, располагающимся, как и промежуточный, между текущим и итоговым контролем. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). В определенной степени рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации студента и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

Резидуальный контроль традиционно определяется в практике обучения как контроль

остаточных знаний и рассматривается в двух аспектах: как завершающее звено в образовательном процессе на определенном этапе и как первое звено (пропедевтический контроль) для последующего этапа. Он направлен на выявление сохранившейся у студентов информации в определенной области научного знания по истечении определенного времени после изучения.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, квалификационный); тест; реферат; отчет (по практикам, индивидуальному проекту студентов и т.п.).

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Зачет и экзамен - представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено - не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменом квалификационным, в состав комиссии которого входят:

- представитель работодателя;
- представитель администрации техникума;
- преподаватель, ведущий профессиональный модуль.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Продавец является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г., Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных.

Раздел 8 Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Скворцова Н. В.	ГБПОУ ЗМТ зам. директора по УР
Чубенко Ю. П.	ГБПОУ ЗМТ зам. директора по УПР
Лукина Т. А.	ГБПОУ ЗМТ председатель МК общеобразовательного цикла
Алферова И.Н.	ГБПОУ ЗМТ председатель МК социально-экономического профиля

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Федоров И. В.	«Советское» районное потребительское общество. Председатель правления

