Утверждён
Директор ГБПОУ ЗМТ
_____ А.С. Яковлев
«31» 08 2026г.

План мероприятий
по противодействию идеологии терроризма
в 2026-2027 уч.год

г. Зеленокумск 2026г.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
РАЗДЕЛ 1 **Меры общей профилактики**			
1.1.	*В целях формирования антитеррористического мировоззрение обеспечить проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением на официальном сайте и социальных сетях техникума.* ***В этих целях:***		
1.1.а	Обеспечить на базе ЗМТ проведение профилактических и памятных мероприятий посвященных: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Дню Героев Отечества (9 декабря).	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, соц.педагоги	сентябрь, декабрь, февраль
1.1.б	Предусмотреть: - проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением сотрудников правоохранительных органов; - классные часы, уроки памяти и мужества, кураторские встречи, посвященные трагическим событиям в г. Беслане; - тематические художественные программы (вечера, концерты и т.д.); - организация книжных выставок, посвященных борьбе с терроризмом; проведение интернет-кампаний (размещение информационных материалов с сети Интернет на информационных ресурсах техникума).	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	февраль, сентябрь, декабрь
1.1.в	В рамках медиа кампании, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обеспечить размещение антитеррористического контента в социальных	Педагог-организатор, системный администратор	сентябрь

	направленного на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.		
1.1.г	Обеспечить освещение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню героев Отечества на официальном сайте ЗМТ, в социальных сетях.	Педагог-организатор, системный администратор	сентябрь, декабрь, февраль
1.2.	*Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.* ***В этих целях:***		
1.2.а	Обеспечить включение антитеррористической тематики в проводимые текущие мероприятия (общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные), в том числе: - распространение памяток (буклетов) антитеррористического содержания, в том числе направленных на повышение бдительность граждан; - доведение информации об истинной сущности терроризма, пагубности в бесперспективности экстремистской идеологии и насилия; показ (трансляция) видеороликов антитеррористической направленности.	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	в течение года
1.3.	*Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрение и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений.*		
1.3.1	*При реализации воспитательных программ (планов) проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары, встречи), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и нацистских* ***В этих целях:***		
1.3.1.а	Проводить профилактические лекции, направленные па правовое просвещение и разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	в течении года

	неонацистских организаций с обучающимися студентами.		
1.3.1.б	Обеспечить: - проведение во взаимодействии с ОМВД «Советский» просветительских мероприятий (лекции, беседы), направленных на правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия терроризму, в том числе об ответственности за совершение преступлений террористической направленности.	Социальный педагог	в течении года
1.3.1.в	Проводить профилактические лекции по гражданскому и патриотическому воспитанию подростков и молодежи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма со студентами	Социальный педагог	в течении года
1.4.	*В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику.* ***В этих целях:***		
1.4.а	Проводить сверку библиотечных фондов техникума на предмет выявления и изъятия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	библиотекарь	в течении года
1.5	*Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность.*		
1.5.1	*Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся ЗМТ в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений.* ***В этих целях:***		
1.5.1.а	Подготовить информационные и (или) методические материалы по неприятию идеологии терроризма и привитию духовно-нравственных ценностей.	Социальный педагог	в течении года
1.6.	*В целях своевременного устранения негативные факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в ЗМТ), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.* ***В этих целях:***		

1.6.а	Организовать и па системной основе проводить мониторинг: - психологического климата в ЗМТ; - активность виртуальных деструктивных сообществ; Проводить анализ результатов мониторинга	Педагог-психолог	в течении года
1.6.б	Вырабатывать на основе анализа результатов мониторинга и реализовать меры, направленные на повышение качества организации в реализации воспитательных и профилактических мероприятий, проводимых в ЗМТ	Заместитель директора по УВР и педагог-психолог	в течении года
	РАЗДЕЛ 2 **Меры адресной профилактики**		
2.1.	*Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывшие в Российскую Федерацию для обучения, организовать на базе ЗМТ мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.* ***В этих целях:***		
2.1.а	Проводить с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления на базе ЗМТ мероприятия по: - разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - информированию об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.	Социальный педагог, педагог-организатор, мастера, кураторы	в течении года
2.2.	*В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в ЗМТ реализовать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.* ***В этих целях:***		

2.2.а	Организовать и на плановой основе проводить в ходе воспитательной я просветительской работы в ЗМТ с обучающимися, прибывших из новых регионов Российской Федерации мероприятия по: - их интеграции в учебные коллективы; - привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор	в течении года
РАЗДЕЛ 3 **Меры индивидуальной профилактики**			
3.1.	*В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Профилактическое сопровождение указанных лиц проводить в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.* ***В этих целях:***		
3.1.а	Осуществлять проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся ЗМТ в целях выявления признаков их подверженности деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.	Социальный педагог, педагог-психолог	в течении года
3.1.б	Организовать и осуществлять субъектами профилактики систематическое ознакомление со страницами обучающихся в социальных сетях и мессенджерах.	Педагог-психолог, кураторы групп	в течении года
3.1.в	Обеспечить профилактическое сопровождение обучающихся и студентов, склонных к радикализации в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных выработанных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в их поведении.	Педагог-психолог, кураторы групп	в течении года

3.2.	*В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.* ***В этих целях:***		
3.2.а	Обеспечить системное выявление обучающихся с признаками травмированной психики, находящихся под влиянием украинских националистических неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.	Педагог-психолог, кураторы групп	в течении года
3.2.б	Спланировать и обеспечить реализацию в отношении выявленных обучающихся и студентов с признаками травмированной психики, проявляющих в социальных сетях я мессенджерах активный интерес к террористическому в деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности индивидуальных профилактических мероприятий.	Педагог-психолог, кураторы групп	в течении года
3.3.	*В целях снижения подверженности обучающейся молодежи террористической субкультуре массовые убийств организовывать проведение психодиагностики студентов для определения лиц, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе, освоении учебных программ.* *Для данной работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся привлекать кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников. Планировать и реализовывать программы адаптации и профориентации, а также обеспечивать индивидуальный подход в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении воспитательных мероприятий.* ***В этих целях:***		

3.3.а	Организовать и проводить психологическую диагностику обучающихся Колледжа	Педагог-психолог	в течении года
3.3.б	Обеспечить: - с привлечением кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе; - планирование и реализацию программ адаптации и профориентации, лиц, подверженных террористической субкультуре массовых убийств; - индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим трудности в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении с ними воспитательных мероприятий.	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	в течении года