

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленокумский многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО:
Председатель РайПО
И.В. Федоров
И.В. Федоров
« 31 » 01 20 22 год



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЗМТ
А.С. Яковлев
А.С. Яковлев
« 31 » 01 20 22 год

**Программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
по профессии
29.01.07 Портной**

квалификация: портной
Форма обучения – очная
Год начала обучения – 2022г

г. Зеленокумск – 2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **29.01.07 Портной** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии **29.01.07 Портной**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013, N 770.) (ред. от 09.04.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленокумский многопрофильный техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной** рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум».

Протокол заседания № 1 от «01» 08 2022г.



Зеленокумск - 2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая техникумом по профессии **29.01.07 Портной**

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии **29.01.07 Портной**

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной**

1.1.1. Основные понятия, структура ППКРС 29.01.07 Портной 4

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО..... 6

– индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий. 8

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников:..... 8

2.3. Виды профессиональной деятельности: 8
результате освоения ППКРС **29.01.07 Портной**

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии **29.01.07 Портной**

3.1

1.1.1. Основные понятия, структура ППКРС 29.01.07 Портной 4

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО..... 6

– индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий. 8

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников:..... 8

2.3. Виды профессиональной деятельности: 8
к ВКР

1.1.1. Основные понятия, структура ППКРС 29.01.07 Портной 4

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО..... 6

– индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий. 8

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников:..... 8

2.3. Виды профессиональной деятельности: 8

5.4 Характеристика социокультурной среды техникума.

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая техникумом по профессии 29.01.07 Портной

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ КГМТ) по профессии **29.01.07 Портной** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по профессии **29.01.07 Портной**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО).

1.1.1. Основные понятия, структура ППКРС 29.01.07 Портной

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общепрофессионального;

-профессионального;

и разделов:

-физическая культура;

-учебная практика;

-производственная практика;

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная – 20%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

По дисциплине Физическая культура (раздел ФК.00) предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в период реализации ФГОС по профессии.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности,

направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профессии.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта выполнения пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО - образовательная организация;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ФОС - фонд оценочных средств;

КИМ - контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС - контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА - государственная итоговая аттестация по профессии;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

1.2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в редакции от 29 июля 2017 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный номер № 29655 от 20 августа 2013 года);

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

–Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259;

–Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР);

–Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).

– Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) профессии);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307 о финансовой грамотности населения, проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16- з).

1.3.Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной

ППКРС по профессии 29.01.07 Портной регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки выпускников.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника, достижения требований к результатам освоения образовательной программы, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Нормативный срок освоения ППКРС по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	

Промежуточная аттестация	5 нед.
Г осударственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Для реализации среднего общего образования нормативный срок освоения ППКРС увеличивается на 73 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 13 недель – каникулярное время и составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация - Портной.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Область профессиональной деятельности выпускников:

– индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- текстильные основные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые швейные изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты для ручных работ.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий.

2.4 Компетенции выпускника ППКРС СПО, формируемые в результате освоения ППКРС 29.01.07 Портной

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

В соответствии с ФГОС СПО по **29.01.07 Портной** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом по профессии;
- календарным учебным графиком;
- аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
 - рабочими программами учебных практик;
 - рабочими программами производственных практик.

3.1. Учебный план по профессии (Приложение 1).

Учебный план (УП) профессии разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции техникума. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- 1 График учебного процесса
- 2 Сводные данные по бюджету времени;

- 3 План учебного процесса;
- 4 Практика
- 5 Пояснительная записка.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем.

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

3.4 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3).

О.ОО Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

- 3.4.1. Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.4.2 Программа ОУД.02 Литература
- 3.4.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык
- 3.4.4 Программа ОУД.04 Математика
- 3.4.5 Программа ОУД.05 История
- 3.4.6 Программа ОУД.06. Физическая культура
- 3.4.7 Программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.8 Программа ОУД.08. Астрономия
- 3.4.9. Программа ОУД 09 Родной язык(русский)

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- 3.4.9. Программа ОУД. 10. Информатика
- 3.4.10 Программа ОУД. 11. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.4.11 Программа ОУД. 12 Экономика
- 3.4.12 Программа ОУД. 13 Право
- 3.4.13 Программа ОУД. 14. Естествознание
- 3.4.14 Программа ОУД. 15 География
- 3.4.15 Программа ОУД. 16. Экология

Дополнительные учебные дисциплины

- 3.4.16 Программа УД. 01 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
- 3.4.17 Программа УД. 02 Основы психологии
Культурология
- 3.4.19 Программа УД.03 Проектная деятельность (индивидуальный проект)
Введение в профессию

3.5 ОП.00 Программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 4).

- 3.5.1 Программа ОП.01 Экономика организации
- 3.5.2 Программа ОП.02 Основы деловой культуры
- 3.5.3 Программа ОП.03 Основы материаловедения
- 3.5.4 Программа ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды
- 3.5.5 Программа ОП 05 Основы художественного проектирования одежды
- 3.5.6 Программа ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

3.6. ПМ 00 Программы профессиональных модулей (Приложение 5).

- 3.6.1 ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- 3.6.2 УП.01 Учебная практика.
- 3.6.3 ПП.01 Производственная практика
- 3.6.4 ПМ.02 Дефектация швейных изделий.
- 3.6.5 УП.02 Учебная практика.
- 3.6.6 ПП.02 Производственная практика
- 3.6.7 ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.
- 3.6.8 УП.03 Учебная практика
- 3.6.9 ПП.03 Производственная практика
- 3.6.10 ФК 00 Физическая культура
- 3.6.11 ГИА Государственная итоговая аттестация

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1 Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно-методических комплексах.

4.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3 Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС.

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине,
- междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение педагогическим советом.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4 Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по профессии **29.01.07 Портной**. Хранится программа ГИА в учебной части.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию **Портной** профессии **29.01.07 Портной**.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 29.01.07 Портной.

5.1 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС Реализация ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Техникум для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** обеспечена кабинетами, лабораториями и другими помещениями.

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования;

Мастерские:

Мастерская швейная
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ КГМТ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ЗМТ, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) профессии.: **29.01.07 Портной** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ КГМТ, разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) профессии **29.01.07 Портной**, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает: официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**, библиотечный фонд содержит следующие основные издания:

- в печатном издании:

1. Высококвалифицированная швея
2. Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья.
3. Материаловедение
4. Технология одежды

Для обучающихся обеспечен доступ абонемента и читального зала библиотеки, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС профессии **29.01.07 Портной** в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4 Характеристика социокультурной среды техникума.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- формирование, поддержание и укрепление традиций техникума;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- формирование основ здоровья, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, сознательного отношения к семейной жизни, воспитания гражданской позиции, воспитания любви к будущей профессии.

Важнейшие направления внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда ЗОЖ;
- работа с первокурсниками;
- работа по профилактике вредных привычек и предупреждение правонарушений;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально-ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа мастеров производственного обучения, социально-психологическая служба техникума, кружки, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает социально-психологическая служба техникума. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в техникуме;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи мастерам производственного обучения в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческую деятельность.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в техникуме, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- расширение студенческого актива.

Цель работы по профилактике вредных привычек и предупреждению правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
- формирование социально-адаптированной личности в условиях современного общества;
- расширение осведомленности несовершеннолетних в области права и повышение личной ответственности за свои действия;
- профессиональное взаимодействие соответствующих служб, ведомств, с целью своевременного и адресного оказания помощи несовершеннолетним и профилактика по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении. Основной целью деятельности волонтерского отряда «Юность» является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования.