

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленокумский многопрофильный техникум»



«Согласовано»

Руководитель предприятия

[Handwritten signature]

« » 2020



« Утверждаю»

Директор ГБПОУ ЗМТ

А.С.Яковлев

« » 2020

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия: 38.01.02 Продавец; контролер-кассир**

Квалификация: **кассир торгового зала; контролер-кассир;
продавец непродовольственных товаров;
продавец продовольственных товаров**

Форма обучения очная

Год начала подготовки - 2020

г. Зеленокумск 2020 г.

Комплект ФОС ГИА включен в учебно-методическую документацию для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ПП КРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Согласовано:



Руководитель предприятия

Согласовано:

председатель ГЭК

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК _____

Протокол заседания № 3 от 14.10.2010

Председатель: _____

Разработчик: ГБПОУ ЗМТ

ФОС ГИА для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
пересмотрен и одобрен на заседании методической комиссии для исполнения

Протокол № 3 от «14» 10 20 10 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая техникумом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.....	7
1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Компетенции выпускника ППКРС СПО, формируемые в результате освоения ППКРС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.....	11
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец; контролер-кассир	12
3.1. Учебный план по профессии.....	12
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.....	12
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.....	13
3.5. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	13
3.6. Программы профессиональных модулей	13
3.7. Программы учебных практик.....	13
3.8. Программы производственных практик	14
3.9. Программа «Физическая культура»	14
3.10. Программа Государственной итоговой аттестации	14
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	14

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС.....	15
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования16	

к ВК

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии

38.01.02 Продавец; контролер-кассир	17
5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС.....	17
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС.....	18
5.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС.....	19
5.4. Характеристика соц.культурной среды техникума, обеспечивающее развитие общих социально-личностных компетенций выпускника.....	19

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая техникумом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ ЗМТ) по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N723, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29470.

1.1.1. Основные понятия, структура ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная - 20%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими

присваиваемыми квалификациями. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности. Объем

часов на дисциплину ОП.05 Безопасность жизнедеятельности составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** практика является обязательным разделом ППКРС.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профессии.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики -приобретение первоначального практического опыта обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных и продовольственных товаров; работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями.

Цель производственной практики - получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО - образовательная организация;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ФОС - фонд оценочных средств;

- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС - контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА - государственная итоговая аттестация по профессии;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 38.01.02

Продавец, контролер-кассир

1.2.1. Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в редакции от 29 июня 2017 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **38.01.02**

Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 723 , зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г N 29470.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. N ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.).

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).

- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) профессии);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307 о финансовой грамотности населения, проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.3. Общая характеристика программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки выпускников.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника, достижения требований к результатам освоения образовательной программы, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Нормативный срок освоения ППКРС по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Для реализации среднего общего образования нормативный срок освоения ППКРС увеличен на 82 недели, в том числе: 57 недель - теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели - каникулы и составляет **147 недель**.

Квалификация - кассир торгового зала; контролер-кассир;
продавец непродовольственных товаров;
продавец продовольственных товаров

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника включает: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей; продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Студент по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- продажа непродовольственных товаров;
- продажа продовольственных товаров;
- работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

2.4. Компетенции выпускника ППКРС СПО, формируемые в результате освоения ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

В соответствии с ФГОС СПО по **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** содержание и организация образовательного процесса реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом по профессии;
- календарным учебным графиком;
- аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных практик;
- рабочими программами производственных практик.

3.1. Учебный план по профессии (Приложение 1).

Учебный план (УП) профессии разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции техникума. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Практика
5. Пояснительная записка.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3).

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

- 3.4.1. Программа ОУД. 01 Русский язык
- 3.4.2. Программа ОУД. 02 Литература
- 3.4.3. Программа ОУД. 03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОУД. 04 Математика
- 3.4.5. Программа ОУД. 05 История
- 3.4.6. Программа ОУД. 06 Физическая культура
- 3.4.7. Программа ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.8. Программа ОУД. 08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- 3.4.9. Программа ОУД. 08 Информатика
- 3.4.10. Программа ОУД. 11 Обществознание
- 3.4.11. Программа ОУД. 12 Экономика
- 3.4.12. Программа ОУД. 13 Право
- 3.4.13. Программа ОУД. 14 Естествознание
- 3.4.14. Программа ОУД. 16 География
- 3.4.15. Программа ОУД. 17 Экология

Дополнительные учебные дисциплины

- 3.4.16. Программа УД. 01 Основы предпринимательской деятельности
- 3.4.17. Программа УД. 02 Основы финансовой грамотности
- 3.4.18. Программа УД. 03 Основы психологии
Культурология
- 3.4.19. Программа УД.04 Этика в профессиональной деятельности
Введение в профессию

3.5. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 4)

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- 3.5.1. Программа ОП.01 Основы деловой культуры
- 3.5.2. Программа ОП.02 Основы бухгалтерского учета
- 3.5.3. Программа ОП.03 Организация и технология розничной торговли
- 3.5.4. Программа ОП.04 Санитария и гигиена
- 3.5.5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

3.6. Программы профессиональных модулей (Приложение 5)

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

- 3.6.1. ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров
- 3.6.2. ПМ.02 Продажа продовольственных товаров
- 3.6.3. ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

3.7. Программы учебных практик

- 3.7.1. ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров
- 3.7.2. ПМ.02 Продажа продовольственных товаров
- 3.7.3. ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

3.8. Программы производственных практик

3.8.1. ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

3.8.2. ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

3.8.3. ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

3.9. Программа «Физическая культура»

3.10. Программа Государственной итоговой аттестации

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль

знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно- методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии **38.01.02**

Продавец, контролер-кассир преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС.

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение педагогическим советом.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной

экзаменационной комиссии по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**. Хранится программа ГИА в учебной части.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию: **кассир торгового зала; контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Техникум для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечена кабинетами, лабораториями и другими помещениями.

Кабинеты:

деловой культуры;

бухгалтерского учета;

организации и технологии розничной торговли;

санитарии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;

учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ ЗМТ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих *ГБПОУ ЗМТ*, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) профессии **38.01.02Продавец, контролёр-кассир**

Мониторинг соответствия УМК учебному плану профессии на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с *Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.02Продавец, контролёр-кассир**, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, УМК студента, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает: официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** библиотечный фонд содержит следующие основные издания:

- в печатном издании:

1. Этикет деловых отношений
2. Бухучёт в торговле
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4. Производственное обучение коммерсантов.
5. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами
6. Товароведение непродовольственных товаров
7. Контрольно-кассовые машины в торговле
8. Маркетинг
9. Документация торгового предприятия

Для обучающихся обеспечен доступ абонемента и читального зала библиотеки, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Характеристика соц.культурной среды техникума, обеспечивающее развитие общих социально-личностных компетенций выпускника

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- формирование, поддержание и укрепление традиций техникума;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- формирование основ здоровья, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, сознательного отношения к семейной жизни, воспитания гражданской позиции, воспитания любви к будущей профессии.

Важнейшие направления внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда ЗОЖ;
- работа с первокурсниками;
- работа по профилактике вредных привычек и предупреждение правонарушений;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально-ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа мастеров производственного обучения, социально-психологическая служба техникума, кружки, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.