

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ « Зеленокумский многопрофильный техникум»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ ЗМТ
Протокол № 1
« 31 » 08 20 21 г

Утверждаю:
директор ГБПОУ ЗМТ
А.С. Яковлев



Программа подготовки профессиональных рабочих, служащих

Профессии: **15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)).**

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
Газосварщик;
Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
Сварщик термитной сварки;

форма обучения: очная
год начала подготовки – 2021г

Зеленокумск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Область и объекты профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план. (Приложение 1).

Календарный учебный график. (Приложение 2)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 3).

Оценочные и методические материалы (Приложение 4).

4. Фактическое ресурсное обеспечение

Оценка результатов освоения Программа подготовки профессиональных рабочих, служащих (ППКРС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), реализуемая техникумом по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Основная профессиональная образовательная программа «ОПОП», реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зеленокумский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ ЗМТ) по профессии **15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г № 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24.02.2016 г N 41197.

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа «ОПОП» по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), приказ от 29 февраля 2016 года № 50;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 года № 29200;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306 (с изменениями от 31.01.2014 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);
-Постановление Правительства СК №1 от 20.01.2016г.

Срок освоения программы

Срок освоения (ППКРС) по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Область и объекты профессиональной деятельности Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС),

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных направлениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

Технологические процессы сборки ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- Сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

- Детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

- Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

В результате освоения ППКРС, студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно – технологической документации по сварке.

ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.2.

Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД 5 Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПО и осваиваемых модулей:

N п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенци и	Индекс модулей
1	2	3	4
	1) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 2) Сварщик частично механизированной сварки плавлением;	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 3.1 - 3.3 http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/	ПМ. 03

<p>3) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>4) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;</p> <p>5) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;</p> <p>6) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки;</p> <p>7) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением;</p> <p>8) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>9) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик;</p> <p>10) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;</p> <p>11) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки;</p> <p>12) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>13) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Газосварщик;</p> <p>14) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;</p> <p>15) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик термитной сварки</p>	- 5221	
	ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
	ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05
	ПК 6.1 - 6.5	ПМ.06
	ПК 7.1 - 7.4	ПМ.07

* - Проводятся в рамках вариативной части и направлены на расширение видов деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

Учебный план. (Приложение 1).

Календарный учебный график. (Приложение 2).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 3).

Оценочные и методические материалы (Приложение 4).

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05. СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. библиотечный фонд содержит следующие основные издания:

- в печатном издании:

1. Основы автоматизации производства
2. Производственное обучение газосварщиков
3. Дефекты сварных соединений
4. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки
5. Охрана труда при производстве сварочных работ.
6. Основы резания металлов
7. Материаловедение
6. Технология металлов

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В ГБПОУ ЗМТ сформирован высококвалифицированный преподавательский состав. Основу для реализации ППКРС составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС СПО.

ГБПОУ ЗМТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных

учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов;

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотечный, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки; защитные очки

для шлифовки; сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машина (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей ей по размеру; огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака; зубило;
разметчик; напильник;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением.

5.4 Характеристика социокультурной среды техникума.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- формирование, поддержание и укрепление традиций техникума;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, способных компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- формирование основ здоровья, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, сознательного отношения к семейной жизни, воспитания гражданской позиции, воспитания любви к будущей профессии.

Важнейшие направления внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- профессиональное становление личности специалиста;

- формирование органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда ЗОЖ;
- работа с первокурсниками;
- работа по профилактике вредных привычек и предупреждение правонарушений;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально-ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа мастеров производственного обучения, социально-психологическая служба техникума, кружки, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к ориентированному выбору, обладающего multifunctional компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает социально-психологическая служба техникума. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в техникуме. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в техникуме;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;

- оказание помощи мастерам производственного обучения в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческую деятельность.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в техникуме, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- расширение студенческого актива.

Цель работы по профилактике вредных привычек и предупреждению правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
- формирование социально-адаптированной личности в условиях современного общества;
- расширение осведомленности несовершеннолетних в области права и повышение личной ответственности за свои действия;
- профессиональное взаимодействие соответствующих служб, ведомств, с целью своевременного и адресного оказания помощи несовершеннолетним и профилактика по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении. Основной целью деятельности волонтерского отряда «Юность» является практическая реализация социальных проектов, разработанных обучающимися. Участие в добровольческой деятельности

способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования.

5.. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППКРС;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, методической комиссии, ГБПОУ ЗМТ.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются практический опыт, умения, знания, общие и профессиональные компетенции студентов ГБПОУ ЗМТ.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами **промежуточной аттестации** студентов являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на данные предметы и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональным модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ЗМТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ЗМТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы учебной и производственной практик. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации «ОПОП» предусматриваются

следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

раздел программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится на предприятиях города Зеленокумска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией с указанием вида и сроков прохождения практики. В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа) в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по «ППКРС» по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной

работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГБПОУ ЗМТ на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначается руководитель.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГБПОУ ЗМТ.