

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОКУМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято:
Педагогическим советом техникума
Протокол № 1
«20» 08 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ЗМТ
А.С. Яковлев
«20» 08 2019 г.



Положение
о защите обучающихся ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

1. Общеположения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ, Федеральным законом от 28.07.2012 N 139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты РФ, Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Настоящее положение разработано с целью защиты обучающихся от негативной информации

1.3 Положение определяет порядок пользования точками доступа к Интернету в ГБПОУ ЗМТ и способы защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

1.4. При нанесении любого ущерба «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет ответственность, в соответствии с Уставом ГБПОУ ЗМТ.

2. Цели пользования Интернетом в техникуме.

2.1. Точки доступа к информационным Интернет-ресурсам созданы с целью предоставления участникам образовательного процесса равных возможностей в доступе к образовательным ресурсам глобальных сетей.

2.2. Бесплатное пользование Интернетом в колледже разрешается только в целях связанных с образовательными задачами, а именно: оперативное обеспечение преподавателей, руководителей, обучающихся актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования; создание условий для индивидуального самостоятельного обучения преподавателей, обучающихся; применение современных информационных и телекоммуникативных технологий (технологий мультимедиа, виртуальной реальности, гипертекстовых и гипермедиа технологий) в учебной деятельности; тестирование в режиме реального времени.

3. Пользователи точки доступа к Интернету

3.1. Пользователями «точки доступа к Интернету» (далее Интернетом) являются все участники образовательного процесса.

3.2. Точками доступа к Интернету для обучающихся являются учебные аудитории.

3.3. Точками доступа к Интернету для преподавателей и руководителей является его рабочее место.

3.4. К работе в сети Интернет допускаются обучающиеся, прошедшие регистрацию и ознакомившиеся с правилами ТБ при работе с компьютерами и правилами поведения в кабинете информатики.

3.5. Пользователи могут бесплатно получить доступ к глобальным Интернет-ресурсам, искать необходимую информацию, размещать собственную в соответствии с разделом 2 настоящего положения.

4. Права, обязанности и ответственность пользователей

Пользователи «точки доступа к Интернету» в колледже имеют право:

4.1. Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CDROM, флэш-накопителе). Съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов.

4.2. Пользователи могут получать консультации по вопросам, связанным с использованием сети Интернет у ответственного за работу точки доступа к Интернету.

4.3. При необходимости пользователь может напечатать полученную информацию на принтере.

Пользователям «точки доступа к Интернету» в колледже запрещается:

4.4. Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ: Посещать сайты, содержащие порнографическую и антигосударственную информацию, информацию со сценами насилия, участвовать в нетематических чатах, передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан, использовать возможности «точки доступа к Интернету» колледжа для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации

4.5. Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое.

4.6. Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера).

4.7. Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за «точку доступа к Интернету».

4.8. Осуществлять действия, направленные на "взлом" любых компьютеров, находящихся как в «точке доступа к Интернету» так и за его пределами.

4.9. Скачивать в компьютеры из Интернета информацию большого объема для внеучебных целей (видеофильмы, музыка, файловые архивы программного обеспечения и т.п.).

4.10. Пользоваться в целях, не имеющих ничего общего с учебным процессом, (игры, просмотр фильмов, чаты и пр.)

Пользователи «точки доступа к Интернету» несут ответственность за:

4.11. Содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.

4.12. Соблюдение техники безопасности и правил поведения в кабинете информатики.

4.13. Соблюдение тишины, порядка и чистоты в «точке доступа к Интернету».

4.14. Выполнение указаний ответственного за «точку доступа к Интернету» по соблюдению данного положения по его первому требованию.

4.15. Нанесение любого ущерба «точке доступа к Интернету».

5. Организация защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

5.1. Для ограничения доступа в Интернет устанавливается контент - фильтрация. Ответственность за установление контент-фильтра возлагается на начальника отдела информатизации образовательного процесса колледжа.

5.2. На инженера АСУП возлагаются обязанности еженедельного отслеживания изменений в единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено"

5.3. Ответственность за точки доступа к Интернету несут в кабинетах информатики преподаватели.

5.4. Преподаватели при доступе студентов к Интернет ресурсам во время образовательного процесса обязаны строго отслеживать и пресекать попытки обучающихся получить доступ к информации приносящий вред здоровью и (или) развитию детей в соответствии с классификаторами информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение 1) и классификатором информации, несовместимый с задачами образования (Приложение 2).

6. Срок действия положения.

6.1 Срок действия положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию положение вносятся изменения в соответствии с законодательством.

Должностная инструкция
ответственного за защиту обучающихся ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

1. Общие положения

Ответственный за защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в колледже на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ- компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Ответственный за защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию имеет право определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность

Ответственный за защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию несет ответственность за выполнение правил использования Интернета.

Классификатор
информации, распространение которой запрещено в соответствии с
законодательством Российской Федерации

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|-------|---|---|
| 1. | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2. | 2 Злоупотребление свободой СМИ | экстремизм Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3. | Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4. | Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5. | Злоупотребление свободой СМИ | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на под-сознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье -скрытое воздействие |
| 6. | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; применение насилия в отношении представителя</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| | | государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 7. | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8. | Преступления | Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9. | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10. | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

Классификатор информации, несовместимый с задачами образования

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|-------|--|---|
| 1. | 1 Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2. | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3. | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | 3 Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4. | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: фотоальбомы и фотоконкурсы; рейтинги открыток, гороскопов, сонников; гадания, магия и астрология; ТВ-программы; прогнозы погоды; тесты, конкурсы онлайн; туризм, путешествия; тосты, поздравления; кроссворды, сканворды, ответы к ним; фантастика; кулинария, рецепты, диеты; мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; анекдоты, «приколы», слухи; о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; о знаменитостях; о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 5. | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процес- | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», |

| | | |
|-----|---|---|
| | су) | которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порно- графия, трупы и т.п.) |
| 6. | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу | компьютерные онлайн- и оффлайн- игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7. | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8. | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9. | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 10. | Модерируемые доски объявлений | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11. | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12. | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13. | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14. | Обеспечение анонимности пользователя | Обход контентных фильтров Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15. | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |

| | | |
|-----|---|--|
| 16. | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17. | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18. | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19. | Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20. | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21. | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу |
| 22. | Табак, пропаганда потребления табака | реклама табака, Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23. | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охраняемые услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, |

| | | |
|-----|--|---|
| | | строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, бизнес |
| 24. | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25. | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) Не имеющие отношения к образовательному процессу | не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |

18) 19 20 24 сайты Приложение № 8 к приказу от 07.05.2014 Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет I. Общие положения «Точка доступа» к сети Интернет предназначена для обслуживания учителей и учеников школы. Сотрудники и учащиеся школы допускаются к работе на бесплатной основе. К работе в Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию у администраторов соответствующих локальных сетей. Выход в Интернет осуществляется с 800 до 1700 (кроме воскресенья). Последняя пятница месяца – день профилактики. Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется, как правило через прокси- сервер, на основании предварительной записи в журнале администратора соответствующей локальной сети или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя: • учащимся предоставляется доступ в компьютерных классах согласно расписанию занятий (график работы компьютерных классов составляется на основании ежемесячно подаваемых служебных записок на имя заместителя директора по ИКТ с приложением расписания занятий и учебных планов); • учителям предоставляется доступ согласно ежемесячно подаваемым служебным запискам