Подписано цифровой подписью: Яковлев Александр Сергеевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 7 Ноябрь 2025 г. 13:39:26

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ЗМТ
протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ
№ 62 от 01 сентября 2025г.

Председатель профкома ГБПОУ ЗМТ
_____ О.А. Лукина

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЗМТ
_____ А.С. Яковлев
«01 » сентября 2025 г.

Приложение к ППКРС по профессии
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Зеленокумск, 2025

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.
Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:
Павлова И.И. заместитель директора по УВР
Мещанинова И.Н. социальный педагог
Пашина Н.Н. социальный педагог
Светличная Л.Г. педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.
– Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2021. – 27 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися

основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года; ФГОС СПО по специальности 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию. Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию Примерной программой воспитания: методические рекомендации– (среднее профессиональное образование 2025г.);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2022 – 2026г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа

Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно	**ЛР 4**

и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	**ЛР 13**
Способный быстро адаптироваться в условиях частой	**ЛР 14**

смены промышленных технологий	
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	**ЛР 15**
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**ЛР 16**
Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации.	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	

Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 14**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 15**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работыУправление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к

электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний· Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадка перед учебным корпусом. Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о.	ЛР 6 ЛР 4	Кураторство и поддержка Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о.	ЛР 20	Профессиональный выбор
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
1-21	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
2	День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о.	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

В течение месяца	Классные часы: Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов, О запрете курения в общественных местах, Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность), Правила проживания в общежитии	Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии	Учебный кабинет, общежитие	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Учебное занятие
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о.	ЛР 9	Учебное занятие
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о	ЛР 9	Учебное занятие
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Социальные педагоги , мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка
В течение месяца	Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Учебное занятие

	права и морали в обществе».					
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 19 ЛР 9	Взаимодействие с родителями
	Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор		Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
течение месяца	Введение в профессию сварщик.			заместитель директора по УПР	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Профессиональный выбор
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Учебное занятие
27	Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Учебное занятие
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей–	Обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный	ЛР 2 ЛР 3	Студенческое самоуправление

	проведение акции «От сердца к сердцу!»	групп 1-3 курс		педагог, педагог-организатор	ЛР 15-16	Организация предметно-эстетической среды
2	День профессионально-технического образования. Мероприятие.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	Профессиональный выбор
	День СПО – 85лет! Проведение праздничного концерта.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	Учебное занятие
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, мастера п/о,	ЛР 10	Цифровая среда
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
	Родительское собрание	Обучающиеся 1-3 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 19 ЛР 9	Взаимодействие с родителями
14	Всемирный день стандартов. Беседа.	Обучающиеся групп. 1-3 курс		Зам. директора по УВР	ЛР 6 ЛР 4	Учебное занятие Профессиональный выбор

30	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	Учебное занятие
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся групп 1 курс	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся групп 1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2	*Учебное занятие*
10	Всемирный день науки. Беседа за круглым столом.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2	Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В	Декада правовой грамотности	Обучающиеся	Учебный	Преподаватели, мастера	ЛР 3	Профессиональный выбор

течение месяца	«Права человека»	групп 1-3 курс	кабинет	п/о		
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех групп	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Организация предметно-эстетической среды
30	День матери. Проведение праздничного концерта	Обучающиеся групп 1-3 курс	Актовый зал, Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
9	**День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
9	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

12	День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
30	Новый год. Мероприятие	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 4	Организация предметно-эстетической среды
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО
30.01	Социальная акция «Мы Вместе»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Мастера п/о, социальный педагог		Молодежные общественные объединения
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27	День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди...	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Мастера п/о, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).День Памяти.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	заместитель директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ,	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО

				преподаватели физвоспитания.		
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды
8	День русской науки	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по УПР, Преподаватели, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Профессиональный выбор
15	День вывода войск из Афганистана	Обучающиеся групп 1-3 курсов	Мемориал воинам-интернационалистам	Зам. директора по УВР Преподаватели Мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
23	День защитников Отечества. Концерт.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО

МАРТ						
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
18	День воссоединения Крыма с Россией. Как это было.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Пресс-конференция.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
7	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания, мастера п/о	ЛР 9	Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка
19	День памяти о геноциде	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Соц. педагоги	ЛР 1 ЛР 5	Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	обучающиеся групп 1-3 курс	Территория образовательного учреждения, учебные	Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития	ЛР 2	Организация предметно-эстетической среды

	Трудовой десант.		кабинеты, общежитие			
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о		
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	обучающиеся групп 1-3 курс	Микрорайон, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
4	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о Соц. педагоги	ЛР 9	Молодежные общественные объединения Кураторство и поддержка
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог. мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
24	День славянской письменности культуры. Круглый стол.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
26	День российского предпринимательства. Диспут.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В	Классный час: «О правилах	обучающиеся	Учебный	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-

течение месяца	поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	групп 1-3 курс	кабинет			эстетической среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся групп 1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	обучающиеся групп .1-3 курс	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Подготовка к сдаче экзаменов. Учебная практика.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Учебное занятие
6	Пушкинский день России	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет,	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
12	День России. Патриотическая акция	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 15	Учебное занятие
22	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях.	обучающиеся групп 1-3	Учебный кабинет,	преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

		курс	территория образовательного учреждения			
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор