

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ ЗМТ  
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ  
№ 62 от 01 сентября 2025 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ЗМТ  
А.С. Яковлев  
« 01 » сентября 2025 г.



Согласовано  
председатель профкома ГБПОУ ЗМТ  
Р.А. Лукина

Приложение к ППКРС по профессии  
**38.01.02 Продавец, контролер кассир**

Зеленокумск, 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **38.01.02 Продавец, контролер кассир**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир.»

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2022), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Павлова И.И. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир» г. Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2022. – 27 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер кассир».

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер кассир».
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 38.01.02 Продавец, контролер кассир.</p> <p>Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир.</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации- (среднее профессиональное образование 2021г.);</p>
Цель	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

программы	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2022 – 2025г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-

правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду,

успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15

Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим,	ЛР 23

деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
--	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 14</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 15</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>ЛР 17</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения

культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные

условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр, кассир

на период 2023-2024

Зеленокумск 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся	Площадка перед учебным корпусом. Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастер п/о.	ЛР 6 ЛР 4	1 Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения «Ветераны техникума»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о.	ЛР 20	Профессиональный выбор
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение правовых норм государства, законов, традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
1-21	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор

2	День окончания Второй мировой войны Беседа «Образовательное учреждение в годы ВОВ»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастер п/о.	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классные часы: «Права и обязанности студентов», «О запрете курения в общественных местах», Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность), «Правила проживания в общежитии»	Обучающиеся	Учебный кабинет, общежитие	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастер п/о, комендант, воспитатель	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Учебное занятие
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о.	ЛР 9	Учебное занятие
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог-психолог, социальные педагоги, мастер п/о	ЛР 9	Учебное занятие

	психотропных веществ					
В течени е месяца	Класный час «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальные педагоги , мастер п/о	ЛР 3 ЛР 9	
В течени е месяца	Класный час на тему: «Умеешь ли ты общаться : культура общения. Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Учебное занятие
В течени е месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастер п/о	ЛР 19 ЛР 9	Взаимодействие с родителями
	Посвящение в студенты. Выдача студенческих билетов и зачетных книжек.	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор		Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
течени е месяца	Введение в профессию«Продавец; контролер – кассир» Престиж выбранной	Обучающиеся		заместитель директора по УИР	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Профессиональный выбор

	профессии и дальнейшее совершенствование.					
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия. Классный час «Дни воинской славы и памятные даты»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о	ЛР 5	Учебное занятие
27	Всемирный день туризма Организация участия в спортивном празднике, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о	ЛР 5	Учебное занятие
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
2	День профессионально-технического образования.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заведующие отделениями,	ЛР 15-16	Профессиональный выбор

	Торжественная линейка, выпуск стенгазеты.			преподаватель		
	День Учителя! Выпуск стенгазеты. Проведение праздничного концерта.	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, мастер п/о, преподаватель, представитель студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой». «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 2 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь», «Молодежь против наркотиков», «За здоровый образ жизни».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	Учебное занятие
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватель, мастер п/о,	ЛР 10	Цифровая среда

В течени е месяца	Спортивные соревнования: Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды
	Родительское собрание «Подведение итогов обучения за 1 семестр 2021г».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 19 ЛР 9	Взаимодействие с родителями
14	Всемирный день стандартов. Беседа.	Обучающиеся		Зам. директора по УВР	ЛР 6 ЛР 4	Учебное занятие Профессиональный выбор
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти: вспомним незаконно - репрессированных и униженных.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподавате ли, классные руководители	ЛР 2	Учебное занятие
В течени е месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, классные руководители , преподавател и, представител и	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление» Организация предметно- эстетической среды

				студенческого самоуправления		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, выпуск стенгазеты, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастер п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» Классный час «День согласия и примирения».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о, преподаватели	ЛР 2	<i>Учебное занятие</i>
<b>10</b>	Всемирный день науки. Беседа за круглым столом.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 2	Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В	Декада правовой	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 3	Профессиональный выбор

течение е месяца	грамотности «Права человека»			ли, мастер п/о		
В течение е месяца	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Мастер п/о	ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды
В течение е месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастерап/о, преподавател и, педагог- психолог, руководитель физвоспитан ия	ЛР 9 ЛР 10	Организация предметно- эстетической среды
<b>30</b>	День матери. Проведение праздничного концерта Класный час «Самая прекрасная из женщин...», выпуск стенгазеты.	Обучающиеся	Актный зал, Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о, преподавател и, представител и студенческог о самоуправле ния	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Организация предметно- эстетической среды
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

	СПИДом – комплекс мероприятий, выпуск стенгазеты.					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, мастер п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>9</b>	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
<b>30</b>	Новый год. Мероприятие, выпуск стенгазеты.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 6 ЛР 4	Организация предметно-эстетической среды
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11</b>	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО
<b>30.01</b>	Социальная акция «Мы вместе»	Обучающиеся	Учебный кабинет, актовый зал	Мастер п/о, социальный педагог		Молодежные общественные объединения
<b>25</b>	«Татьянин день» - праздник студентов. Мероприятие, выпуск стенгазеты.	Обучающиеся	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель, мастер п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
<b>27</b>	День снятия блокады	Обучающиеся	Учебный кабинет,	Мастер п/о	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	Ленинграда. Годы и люди...		актовый зал		ЛР 5	
В течени е месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Мастер п/о, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти, вспомним героев и их подвиги.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся	Учебный кабинет	заместитель директора по УВР, мастер п/о руководитель ОБЖ, преподаватель и физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Класный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды
<b>8</b>	День русской науки	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

					ЛР 5	
В течени е месяца	Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зам. директора по УПР, Преподаватели, мастер п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Профессиональный выбор
<b>15</b>	День вывода войск из Афганистана	Обучающиеся	Мемориал воинам-интернационалистам	Зам. директора по УВР Преподаватели Мастер п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>23</b>	День защитников Отечества. Концерт, выпуск	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО

	стенгазеты.			ли, руководитель физвоспитан ия, преподавател ь по ОБЖ		
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, выпуск стенгазеты.	Обучающиеся	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
18	День воссоединения Крыма с Россией. Как это было.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 1 ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Класный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 10 ЛР 9	Профессиональный выбор
В течение месяца	Класный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики. Пресс-конференция, выпуск стенгазеты.	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

7	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания, мастер п/о	ЛР 9	Молодежные общественные объединения
19	День памяти о геноциде.	обучающиеся	Учебный кабинет	Соц. педагоги	ЛР 1 ЛР 5	Молодежные общественные объединения
В течени е месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	обучающиеся	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподавате ли, мастер производстве нного обучения, комендант общежития	ЛР 2	Организация предметно- эстетической среды
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о		
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»,	обучающиеся	Микрорайон, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО

	выпуск стенгазеты.					
4	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о Соц. педагоги	ЛР 9	Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Класный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Класный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог-психолог. мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
24	День славянской письменности культуры. Круглый стол.	обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастер п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
26	День российского предпринимательства. Диспут, выпуск газеты.	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Класный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

В течени е месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся	В соответствии с Положениями опроведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподавател и	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	обучающиеся	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Педагог-организатор, руководитель физвоспитан ия	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течени е месяца	Родительское собрание «Подготовка обучающихся к зачетам и экзаменам». Учебная практика.	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастерап/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Учебное занятие
<b>6</b>	Пушкинский день России, выпуск стенгазеты.	обучающиеся	Учебный кабинет,	Мастер п/о	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
<b>12</b>	День России. Патриотическая акция, выпуск стенгазеты.	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о	ЛР 15	Учебное занятие
<b>22</b>	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	обучающиеся	Учебный кабинет	Мастер п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
<b>27</b>	День молодежи. Участие в	обучающиеся	Учебный кабинет, территория	преподавател ь ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

	городских мероприятиях.		образовательного учреждения			
--	-------------------------	--	--------------------------------	--	--	--