Подписано цифровой подписью: Яковлев Александр Сергеевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 7 Ноябрь 2025 г. 13:43:59

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ЗМТ
протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ
№ 62 от 01 сентября 2025г.

Согласовано
председатель профкома ГБПОУ ЗМТ
Т.А. Лукина

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЗМТ
_____А.С. Яковлев
«01» сентября 2025 г.

Приложение к ППКРС по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Зеленокумск, 2025

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Павлова И.И. заместитель директора по УВР
Мещанинова И.Н. социальный педагог
Пашина Н.Н. социальный педагог
Светличная Л.Г. педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2023. – 27 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися
основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства . Примерной программой воспитания: методические рекомендации- (среднее профессиональное образование 2021г.);

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2024г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и

передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно	**ЛР 4**

и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	**ЛР 13**
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	**ЛР 14**
Демонстрирующий самостоятельность, организованность	**ЛР 15**

в решении профессиональных задач	
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**ЛР 16**
Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации.	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 18**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	**ЛР 21**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 22**

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 23**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 14**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 15**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей

программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.27 Мастер сельхозхозяйственного производства

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадка перед учебным корпусом. Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о.	ЛР 6 ЛР 4	Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о.	ЛР 20	Профессиональный выбор
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
1-21	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
2	День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

	учреждение в годы ВОВ					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о.	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классные часы: Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов, О запрете курения в общественных местах, Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность), Правила проживания в общежитии	Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии	Учебный кабинет, общежитие	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Учебное занятие
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о.	ЛР 9	Учебное занятие
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о	ЛР 9	Учебное занятие
В	Классные часы «О	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальные	ЛР 3	

течение месяца	безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс		педагоги , мастера п/о	ЛР 9	
В течение месяца	Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Учебное занятие
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 19 ЛР 9	Взаимодействие с родителями
	Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор		Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
течение	Введение в профессию сварщик.			заместитель директора по	ЛР 14-17 ЛР 9	Профессиональный выбор

месяца				УПР	ЛР -19	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).Политическая дискуссия.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Учебное занятие
27	Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Учебное занятие
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся групп 1-3 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
2	День профессионально-технического образования. Торжественная линейка.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	Профессиональный выбор
	День Учителя! Проведение праздничного концерта.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, мастера п/о,	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО

				преподаватели, представители студенческого самоуправления		
В течение месяца	Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	Учебное занятие
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, мастера п/о,	ЛР 10	Цифровая среда
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
	Родительское собрание	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 19	Взаимодействие с

		1-3 курса			ЛР 9	родителями
14	Всемирный день стандартов. Беседа.	Обучающиеся групп. 1-3 курс		Зам. директора по УВР	ЛР 6 ЛР 4	Учебное занятие Профессиональный выбор
30	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	Учебное занятие
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся групп 1 курс	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся групп 1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель	ЛР 2	*Учебное занятие*

	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	групп 1-3 курс		директора по УВР, мастера п/о, преподаватели		
10	Всемирный день науки. Беседа за круглым столом.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2	Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 - курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 3	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех групп	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Организация предметно-эстетической среды

	роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования					
30	День матери. Проведение праздничного концерта	Обучающиеся групп 1-3 курс	Актовый зал, Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
9	**День Героев Отечества** Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
9	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
12	День Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	Политическая дискуссия.					
30	Новый год. Мероприятие	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 4	Организация предметно-эстетической среды
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО
30.01	Социальная акция «Мы Вместе»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Мастера п/о, социальный педагог		Молодежные общественные объединения
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27	День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди...	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Мастера п/о, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).День Памяти.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО

В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	заместитель директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватели физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды
8	День русской науки	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по УПР, Преподаватели, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Профессиональный выбор
15	День вывода войск из Афганистана	Обучающиеся групп 1-3 курсов	Мемориал воинам-интернационалистам	Зам. директора по УВР Преподаватели Мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Ключевые дела ПОО
В	Классный час: «Истории той	Обучающиеся	Учебный кабинет	Классный	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

течение месяца	войны»	групп 1-3 курс		руководитель	ЛР 5	
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
23	День защитников Отечества. Концерт.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
			МАРТ			
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
18	День воссоединения Крыма	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1	Организация предметно-

	с Россией. Как это было.	групп 1-3 курс			ЛР 5	эстетической среды
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Пресс-конференция.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
7	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания, мастера п/о	ЛР 9	Молодежные общественные объединения
19	День памяти о геноциде	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Соц. педагоги	ЛР 1 ЛР 5	Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	обучающиеся групп 1-3 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития	ЛР 2	Организация предметно-эстетической среды

МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о		
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	обучающиеся групп 1-3 курс	Микрорайон, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
4	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о Соц. педагоги	ЛР 9	Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог. мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

24	День славянской письменности культуры. Круглый стол.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
26	День российского предпринимательства. Диспут.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся групп 1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	обучающиеся групп .1-3 курс	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Подготовка к сдаче экзаменов. Учебная практика.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Учебное занятие
6	Пушкинский день России	обучающиеся групп 1-3	Учебный кабинет,	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

		курс				
12	День России. Патриотическая акция	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 15	Учебное занятие
22	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, территория образовательного учреждения	преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор