

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленокумский многопрофильный техникум»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ ЗМТ  
протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Приказ ГБПОУ ЗМТ  
№ 62 от 01 сентября 2025г.

Согласовано  
председатель профкома ГБПОУ ЗМТ  
Т.А. Лукина



Утверждаю  
Директор ГБПОУ ЗМТ  
А.С. Яковлев  
«01» сентября 2025 г.



Приложение к ППКРС по профессии  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного  
производства**

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Разработчики:

Павлова И.И. заместитель директора по УВР

Мещанинова И.Н. социальный педагог

Пашина Н.Н. социальный педагог

Светличная Л.Г. педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ПШКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – Зеленокумск, ГБПОУ Зеленокумский многопрофильный техникум, 2023. – 27 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программ в части достижения личностных результатов.

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее Ф3-304);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.</p> <p>Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства .</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации- (среднее профессиональное образование 2021г.);</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2024г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и

передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно	<b>ЛР 4</b>

и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность	ЛР 15

в решении профессиональных задач	
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 14</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 15</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>ЛР 17</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей

программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога- психолога, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.27 Мастер сельхозхозяйственного производства

на период 2023-2024

Зеленокумск 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадка перед учебным корпусом. Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о.	ЛР 6 ЛР 4	1 Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о.	ЛР 20	Профессиональный выбор
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
1-21	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 20	Профессиональный выбор
<b>2</b>	День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

	учреждение в годы ВОВ					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о.	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классные часы: Поведение на территории образовательного учреждения, Права и обязанности студентов, О запрете курения в общественных местах, Техника безопасности (антитеррористическая, дорожная, пожарная, электробезопасность), Правила проживания в общежитии	Обучающиеся 1-3 курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии	Учебный кабинет, общежитие	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, комендант, воспитатель	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Учебное занятие
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о.	ЛР 9	Учебное занятие
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, социальные педагоги, мастера п/о	ЛР 9	Учебное занятие
В	Классные часы «О	Обучающиеся	Учебный кабинет	Социальные	ЛР 3	i

течение месяца	безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс		педагоги , мастера п/о	ЛР 9	
В течение месяца	Классный час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Учебное занятие
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, мастера п/о	ЛР 19 ЛР 9	Взаимодействие с родителями
	Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор		Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
течение	Введение в профессию сварщик.			заместитель директора по	ЛР 14-17 ЛР 9	Профессиональный выбор

месяца				УПР	ЛР -19	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Учебное занятие
27	Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Учебное занятие
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся групп 1-3 курс		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
2	День профессионально-технического образования. Торжественная линейка.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	Профессиональный выбор
	День Учителя! Проведение праздничного концерта.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, мастера п/о,	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО

				преподаватель, представитель и студенческого самоуправления		
В течение месяца	Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Организация предметно- эстетической среды
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	Учебное занятие
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов, групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, мастера п/о,	ЛР 10	Цифровая среда
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды
	Родительское собрание	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 19	Взаимодействие с

		1-3 курса			ЛР 9	родителями
14	Всемирный день стандартов. Беседа.	Обучающиеся групп. 1-3 курс		Зам. директора по УВР	ЛР 6 ЛР 4	Учебное занятие Профессиональный выбор
30	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподавате ли, класные руководители	ЛР 2	Учебное занятие
В течени е месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся групп 1 курс	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, класные руководители , преподавател и, представител и студенческог о самоуправле ния	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление» Организация предметно- эстетической среды
В течени е месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся групп 1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподавател и	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель	ЛР 2	Учебное занятие

	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	групп 1-3 курс		директора по УВР, мастера п/о, преподаватели		
<b>10</b>	Всемирный день науки. Беседа за круглым столом.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2	Учебное занятие Профессиональный выбор
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 - курса	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 3	Профессиональный выбор
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех групп	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Организация предметно-эстетической среды

	роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования					
<b>30</b>	День матери. Проведение праздничного концерта	Обучающиеся групп 1-3 курс	Актный зал, Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>9</b>	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	Политическая дискуссия.					
30	Новый год. Мероприятие	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 6 ЛР 4	Организация предметно-эстетической среды
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Класный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО
30.01	Социальная акция «Мы Вместе»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Мастера п/о, социальный педагог		Молодежные общественные объединения
25	«Гатянин день» (праздник студентов). Мероприятие.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель и, мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27	День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди...	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Мастера п/о, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО

В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	заместитель директора по УВР, мастера п/о руководитель ОБЖ, преподаватель и физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Класный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды
<b>8</b>	День русской науки	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по УПР, Преподаватели, мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Профессиональный выбор
<b>15</b>	День вывода войск из Афганистана	Обучающиеся групп 1-3 курсов	Мемориал воинам-интернационалистам	Зам. директора по УВР Преподаватели Мастера п/о	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	Ключевые дела ПОО
В	Класный час: «Истории той	Обучающиеся	Учебный кабинет	Класный	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

течение месяца	войны»	групп 1-3 курс		руководитель	ЛР 5	
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>23</b>	День защитников Отечества. Концерт.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов, обучающиеся групп 1-3 курс	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО
18	День воссоединения Крыма	Обучающиеся	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1	Организация предметно-

	с Россией. Как это было.	групп 1-3 курс			ЛР 5	эстетической среды
В течени е месяца	Класный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Профессиональный выбор
В течени е месяца	Класный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики. Пресс-конференция.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
7	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР Руководитель физ. воспитания, мастера п/о	ЛР 9	Молодежные общественные объединения
19	День памяти о геноциде	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Соц. педагоги	ЛР 1 ЛР 5	Молодежные общественные объединения
В течени е месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	обучающиеся групп 1-3 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, комендант общежития	ЛР 2	Организация предметно-эстетической среды

**МАЙ**

<b>1</b>	Праздник весны и труда	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о		
<b>9</b>	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	обучающиеся групп 1-3 курс	Микрорайон, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
<b>4</b>	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о Соц. педагоги	ЛР 9	Молодежные общественные объединения ↓
В течение месяца	Класный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Класный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог. мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

<b>24</b>	День славянской письменности культуры. Круглый стол.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
<b>26</b>	День российского предпринимательства. Диспут.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Класный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся групп 1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, мастер п/о , преподаватели	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	обучающиеся групп 1-3 курс	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Подготовка к сдаче экзаменов. Учебная практика.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Учебное занятие
<b>6</b>	Пушкинский день России	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет,	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды

		курс				
<b>12</b>	День России. Патриотическая акция	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
В течени е месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о	ЛР 15	Учебное занятие
<b>22</b>	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет	Мастера п/о, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 18	Ключевые дела ПОО
<b>27</b>	День молодежи. Участие в городских мероприятиях.	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, территория образовательного учреждения	преподавател ь ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды
<b>30</b>	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиес я 3 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, мастера п/о	ЛР 4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор

