



Утверждён
Директор ГБПОУ ЗМТ

А.С. Яковлев

2025г.

**План мероприятий
по противодействию идеологии терроризма
в 2025-2026 уч.год**

г. Зеленокумск 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
РАЗДЕЛ 1 Меры общей профилактики			
1.1.	<i>В целях формирования антитеррористического мировоззрение обеспечить проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением на официальном сайте и социальных сетях техникума.</i> В этих целях:		
1.1.а	Обеспечить на базе ЗМТ проведение профилактических и памятных мероприятий посвященных: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Дню Героев Отечества (9 декабря).	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, соц.педагоги	Февраль, сентябрь, декабрь
1.1.б	Предусмотреть: - проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением сотрудников правоохранительных органов; - классные часы, уроки памяти и мужества, кураторские встречи, посвященные трагическим событиям в г. Беслане; - тематические художественные программы (вечера, концерты и т.д.); - организация книжных выставок, посвященных борьбе с терроризмом; проведение интернет-кампаний (размещение информационных материалов с сети Интернет на информационных ресурсах техникума).	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	февраль, сентябрь, декабрь
1.1.в	В рамках медиа кампании, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обеспечить размещение антитеррористического контента в социальных	Педагог-организатор, системный администратор	сентябрь

	направленного на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.		
1.1.г	Обеспечить освещение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню героев Отечества на официальном сайте ТМК, в социальных сетях Колледжа в сети Интернет.	Педагоги-организаторы, системный администратор	февраль, сентябрь, декабрь
1.2.	<i>Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.</i> В этих целях:		
1.2.а	Обеспечить включение антитеррористической тематики в проводимые текущие мероприятия (общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные), в том числе: - распространение памяток (буклетов) антитеррористического содержания, в том числе направленных на повышение бдительность граждан; - доведение информации об истинной сущности терроризма, пагубности в бесперспективности экстремистской идеологии и насилия; показ (трансляция) видеороликов антитеррористической направленности.	Педагоги-организаторы, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	в течение года
1.3.	<i>Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений.</i>		
1.3.1	<i>При реализации воспитательных программ (планов) проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары, встречи), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и нацистских</i> В этих целях:		
1.3.1.а	Проводить профилактические лекции, направленные на правовое просвещение и разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	в течении года

	неонацистских организаций с обучающимися студентами.		
1.3.1.б	<p>Обеспечить:</p> <p>- проведение во взаимодействии с ОМВД «Советский» просветительских мероприятий (лекции, беседы), направленных на правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия терроризму, в том числе об ответственности за совершение преступлений террористической направленности.</p>	Социальный педагог	в течении года
1.3.1.в	Проводить профилактические лекции по гражданскому и патриотическому воспитанию подростков и молодежи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма со студентами	Социальный педагог	в течении года
1.4.	<p><i>В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику.</i></p> <p>В этих целях:</p>		
1.4.а	Проводить сверку библиотечных фондов Колледжа на предмет выявления и изъятия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	библиотекарь	в течении года
1.5	<i>Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность.</i>		
1.5.1	<i>Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся ТМК в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений.</i>		
1.5.1.а	Подготовить информационные и (или) методические материалы по неприятию идеологии терроризма и привитию духовно-нравственных ценностей.	Социальный педагог	в течении года
1.6.	<p><i>В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в ТМК), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.</i></p> <p>В этих целях:</p>		

1.6.a	<p>Организовать и па системной основе проводить мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологического климата в ЗМТ; - активность виртуальных деструктивных сообществ; <p>Проводить анализ результатов мониторинга</p>	Педагог-психолог	в течении года
1.6.б	<p>Вырабатывать на основе анализа результатов мониторинга и реализовать меры, направленные на повышение качества организации в реализации воспитательных и профилактических мероприятий, проводимых в ЗМТ</p>	Заместитель директора по УВР и педагог-психолог	в течении года
<p>РАЗДЕЛ 2 Меры адресной профилактики</p>			
2.1.	<p><i>Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывшие в Российскую Федерацию для обучения, организовать на базе ЗМТ мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.</i></p> <p>В этих целях:</p>		
2.1.a	<p>Проводить с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления на базе ЗМТ мероприятия по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - информированию об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе. 	Социальный педагог, педагог-организатор, мастера, кураторы	в течении года
2.2.	<p><i>В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в ЗМТ реализовать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.</i></p> <p>В этих целях:</p>		

2.2.a	<p>Организовать и на плановой основе проводить в ходе воспитательной и просветительской работы в ЗМТ с обучающимися, прибывших из новых регионов Российской Федерации мероприятия по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - их интеграции в учебные коллективы; - привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности. 	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор	в течении года
<p>РАЗДЕЛ 3 Меры индивидуальной профилактики</p>			
3.1.	<p><i>В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Профилактическое сопровождение указанных лиц проводить в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.</i></p> <p>В этих целях:</p>		
3.1.a	<p>Осуществлять проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся ЗМТ в целях выявления признаков их подверженности деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.</p>	Социальный педагог, педагог-психолог	в течении года
3.1.6	<p>Организовать и осуществлять субъектами профилактики систематическое ознакомление со страницами обучающихся в социальных сетях и мессенджерах.</p>	Педагог-психолог, кураторы групп	в течении года
3.1.в	<p>Обеспечить профилактическое сопровождение обучающихся и студентов, склонных к радикализации в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных выработанных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в их поведении.</p>	Педагог-психолог, кураторы групп	в течении года

3.2.	<p><i>В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.</i></p> <p>В этих целях:</p>		
3.2.a	<p>Обеспечить системное выявление обучающихся с признаками травмированной психики, находящихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы групп</p>	<p>в течении года</p>
3.2.6	<p>Спланировать и обеспечить реализацию в отношении выявленных обучающихся и студентов с признаками травмированной психики, проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности индивидуальных профилактических мероприятий.</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы групп</p>	<p>в течении года</p>
3.3.	<p><i>В целях снижения подверженности обучающейся молодежи террористической субкультуре массовые убийства организовывать проведение психодиагностики студентов для определения лиц, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе, освоении учебных программ.</i></p> <p><i>Для данной работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся привлекать кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников. Планировать и реализовывать программы адаптации и профориентации, а также обеспечивать индивидуальный подход в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении воспитательных мероприятий.</i></p> <p>В этих целях:</p>		

3.3.a	Организовать и проводить психологическую диагностику обучающихся Колледжа	Педагог-психолог	в течении года
3.3.6	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с привлечением кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе; - планирование и реализацию программ адаптации и профориентации, лиц, подверженных террористической субкультуре массовых убийств; - индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим трудности в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении с ними воспитательных мероприятий. 	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	в течении года